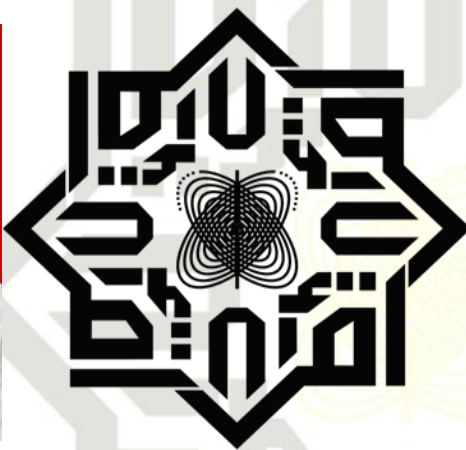


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DESI AFRIANY INDRA

NIM. 11516201573

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

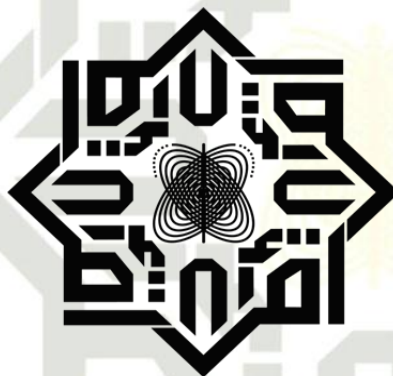
**PENGARUH PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA PROGRAM
KEAHLIAN KRIYA KREATIF BATIK DAN TEKSTIL
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DESI AFRIANY INDRA

NIM. 11516201573

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Pelatihan Usaha pada Laboratorium terhadap Minat Berwirausaha Siswa Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru, yang di tulis oleh Desi Afriany Indra NIM. 11516201573 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Dzulkaidah 1440 H
25 Juli 2019 M

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing

M.Iqbal Lubis, SE,M.Si,Ak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

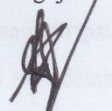
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelatihan Usaha pada Laboratorium terhadap Minat Berwirausaha Siswa Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Desi Afriany Indra NIM: 11516201573 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 September 2019 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

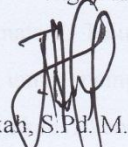
Pekanbaru, 12 Muharram 1441 H
12 September 2019 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

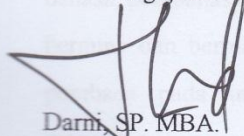
Penguji I


Dr. H. Akhyar, M.Ag.

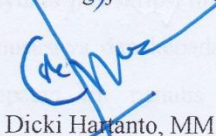
Penguji II


Naskah, S.Pd. M.Pd.E.


Penguji III


Darni, SP. MBA.

Penguji IV


Dr. Dicki Hartanto, MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, Dzat yang maha sempurna yang kesempurnaan-Nya melebihi makna kata sempurna itu sendiri. Shalawat serta salam kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat melaksanakan program pelaksanaan praktik lapangan (PPL) dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru”*.

Selanjutnya, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran penulisan skripsi ini yang berupa dorongan moril dan materil. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag. M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dr. H. Muhammad Syaifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mahdar Ernita, S.Pd.M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta Dr. Hj. Nurhayati B, M.Ag, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Dicki Hartanto, MM, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam kelancaran kegiatan akademik selama perkuliahan.
5. M.Iqbal Lubis, SE,M.Si,Ak selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
7. Zulfikar, S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
8. Dra. Yenti Handa, selaku Kepala Kompetensi Keahlian serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Dodi Alyendri, S.Pd., selaku guru pamong PPL di SMA Olahraga Masmur Kota Pekanbaru atas arahan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar penulis khususnya kepada ibu penulis yaitu ibu Sorta Siregar yang telah membesarkan, selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
11. Adik tercinta ku yaitu Deny Novi Herli yang selalu membantu dan selalu menemani di saat susah maupun senang.
12. Teristimewa teman seperjuangan ku Nova Suprapti, S.Pd, dan Tarwanto, S.Pd, yang selalu ada disaat penulis membutuhkan semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini serta saling membantu satu sama lain.
13. Teman-teman seperjuangan saat ujian Munaqasyah M. Aris Akbar, S.Pd dan Diana Purwanti, S.Pd yang selalu ada hingga skripsi selesai.
14. Teman-teman terbaik ku Sandra dan Dista yang sudah banyak membantu, memberikan semangat dan mendukung semasa kuliah.
15. Teman-teman KUKERTA penulis di Kampung Buana Makmur, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak dan teman-teman PPL penulis di SMA Olahraga Masmur Pekanbaru.
16. Keluarga besar Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015, khususnya kelas F Manajemen yang merupakan keluarga penulis semasa kuliah.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.
- Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Oktober 2019
Penulis

DESI AFRIANY INDRA
NIM. 11516201573

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta). Di tambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya

(di tuliskan) kalimat Allah, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana. (Q.S. Al Luqman: 27)

Yaa Allah...

Terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini, hari ini hamba bahagia.

Sebuah perjalanan panjang dan gelap, telah kau berikan secercah cahaya terang

Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya.

Emak tersayang...

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a.

Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantarkan anakmu ke gerbang masa depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan

Emak, kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi jiwaku dan restumu temani kehidupanku.

Dengan ridho Allah SWT

Ku persembahkan Karya kecil ini sebagai tanda baktiku kepada yang sangat ku cintai emak, adek, dan keluarga besarku serta sahabat-sahabat terbaikku.

Terimakasih atas semua cinta kasih, pengertian, dukungan dan nasehat dari mu emak

Kasih dan do'a yang tulus merupakan cambuk bagiku dalam meraih cita-cita..

Desi Afriany Indra

ABSTRAK

Desi Afriany Indra, (2019): Pengaruh Pelatihan Usaha pada Laboratorium terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat berwirausaha siswa di Sekolah, diantaranya: Masih ada siswa yang belum terampil dalam menggunakan alat praktik produktif, hasil praktik produktif siswa yang belum maksimal, siswa yang bertindak gegabah dalam mengambil sebuah keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas praktik di laboratorium pelatihan usaha, masih ada siswa yang mempunyai *mindset* (pola pikir) sebagai pencari kerja (*job seeker*). Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan uji validitas dan reliabilitas. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pelatihan Usaha Pada Laboratorium dan Minat Berwirausaha Siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 72 orang.

Pengumpulan data berupa angket, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang Signifikan antara Pelatihan Usaha Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa, hal ini di karenakan $r_{xy} = 0,705$ lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1%. Dengan demikian maka H_a diterima H_o ditolak, yang berarti Pelatihan Usaha pada Laboratorium mempunyai pengaruh terhadap Minat Berwirausaha Siswa.

Kata Kunci: Pelatihan Usaha Pada Laboratorium, Minat Berwirausaha Siswa

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Desi Afriany Indra, (2019):

The Influence Of Business Training in the Laboratory toward Student Interest in Entrepreneurship at the Eleventh Grade of Batik And Textile Creative Craft Expertise Program of State Vocational High School 4 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of business training in the laboratory toward student interest in entrepreneurship at the eleventh grade of Batik And Textile Creative Craft Expertise Program of State Vocational High School 4 Pekanbaru. It was instigated by the low of student interest in entrepreneurship at school such as: there were students who were not skilled in using productive practice tools, student productive practice result was not yet maximum, student acted rashly in making decision related to the implementation of practical tasks at business training laboratory, there were student having mindset as job seekers. Technique of analyzing the data was quantitative descriptive with validity and reliability test. The subjective of this research were all the eleventh-grade students, and the objects were business training in the laboratory and students interest in entrepreneurship. All the eleventh-grade students that were 72 students were the population of this research. Questionnaire and documentation were used to collect the data. Based on research findings, it could be concluded that there was a significant influence of business training in the laboratory toward student interest in entrepreneurship because r_{xy} 0.075 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels. Therefore, H_a was accepted and H_o was rejected, it meant that business training in the laboratory affected student interest in entrepreneurship.

Keyword: *Business Training in the Laboratory, student Interest in Entrepreneurship*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

ديسي أفرياني إندرا، (٢٠١٩): تأثير فعالية معمل التدريبات على رغبة زيادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في تخصص مهارة كتابة باتيك والصناعة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة التأثير الهام في فعالية معمل التدريبات على رغبة زيادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر في تخصص مهارة كتابة باتيك والصناعة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية بكنبارو. خلفية هذا البحث انخفاض رغبة زيادة الأعمال لدى التلاميذ في المدرسة، ومنها : أن بعض التلاميذ لا يعمهرون في استخدام آلة التطبيق المنتجة، ونتيجة التطبيق المنتجة لدى التلاميذ التي لم تكن جيدة، وبعض التلاميذ يتعجلون في التقرير المتعلق بتنفيذ التطبيق في معمل التدريبات، وبعض التلاميذ يفكرون بأن التعلم لأجل العمل. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث وصفي كمي باختبار الدقة والأمانة. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر. موضوع هذا البحث ورغبة زيادة الأعمال لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر وهم ٧٢ تلميذا. أسلوبا جمع البيانات في هذا البحث استبانة وتوثيق. وبناء على نتيجة البحث، يمكن الاستنباط بوجود التأثير الهام في فعالية معمل التدريبات على رغبة زيادة الأعمال لدى التلاميذ، وذلك لكون $r_{xy} = 0.705$, أكبر من r_t في مستوى هام ٥% و ١% . وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، وهي تدل على فعالية معمل التدريبات على رغبة زيادة الأعمال لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية: فعالية معمل التدريبات، رغبة زيادة الأعمال لدى التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Konsep Operasional	35
D. Asumsi dan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Pendekatan Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Populasi dan Sampel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Uji Coba Instrumen	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data.....	47
------------------------------	----

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data dan Pembahasan	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rekapitulasi Analisis Validitas Pelatihan Usaha Pada Laboratorium	44
Tabel III.2	Rekapitulasi Analisis Validitas Minat Berwirausaha Siswa	45
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Tentang Pelatihan Usaha Pada Laboratorium	46
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Tentang Minat Berwirausaha Siswa ...	46
Tabel IV.1	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018/2019	63
Tabel IV.2	Kondisi Sarana dan Prasarana SMK Negeri 4 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2018-2019.....	64
Tabel IV.3	Tersedianya modul sebagai alat pembelajaran siswa	65
Tabel IV.4	Dengan adanya modul siswa mampu belajar mandiri sesuai kemampuan dan minatnya	66
Tabel IV.5	Peralatan dan bahan yang digunakan untuk praktik pelatihan usaha mendukung kegiatan kewirausahaan yang siswa lakukan	66
Tabel IV.6	Sarana dan prasarana yang berada di laboratorium pelatihan usaha sudah cukup memadai	67
Tabel IV.7	Siswa selalu menaati tata tertib pelatihan usaha yang berlaku di sekolah dan selalu tepat waktu dalam pekerjaan apapun sebagai tanggung jawab yang harus dipenuhi.....	67
Tabel IV.8	Siswa mengikuti pelatihan usaha dengan bersungguh-sungguh	68
Tabel IV.9	Siswa selalu mengikuti tahap-tahap pelatihan usaha sesuai peraturan Sekolah	68
Tabel IV.10	Kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium pelatihan usaha cukup memadai	69
Tabel IV.11	Siswa percaya akan kemampuan diri sendiri dalam berwirausaha	69
Tabel IV.12	Siswa memiliki sifat percaya diri	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13	Siswa tidak takut gagal saat menjalankan usaha karena kegagalan dalam berwirausaha adalah hal biasa	70
Tabel IV.14	Siswa tidak merasa takut ataupun cemas dalam menjalankan pelatihan usaha.....	71
Tabel IV.15	Siswa menyukai tantangan dalam setiap kegiatan pelatihan usaha	71
Tabel IV.16	Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru ..	72
Tabel IV.17	Siswa mampu mengatasi masalah yang ada.....	72
Tabel IV.18	Siswa mampu menyelesaikan tantangan yang diberikan guru.....	73
Tabel IV.19	Guru memiliki kemampuan sesuai program pelatihan usaha.....	73
Tabel IV.20	Guru pelatihan usaha memiliki sertifikasi kompetensi tekstil	74
Tabel IV.21	Tersedianya instruktur atau guru dari luar sekolah	74
Tabel IV.22	Adanya guru sesuai kompetensi mendorong siswa untuk melatih kemampuan diri	75
Tabel IV.23	Rekapitulasi jawaban angket efektivitas laboratorium pelatihan usaha	76
Tabel IV.24	Keterampilan berwirausaha yang siswa pelajari membuat siswa berani untuk memulai berwirausaha.....	78
Tabel IV.25	Siswa akan menabung untuk memulai berwirausaha.....	79
Tabel IV.26	Siswa selalu memperhitungkan resiko yang akan ada dalam setiap pengambilan keputusan	79
Tabel IV.27	Siswa tidak takut gagal saat menjalankan usaha karena kegagalan dalam berwirausaha adalah hal yang biasa	80
Tabel IV.28	Siswa tidak menggantungkan diri orang lain dan berani menanggung resiko yang akan muncul dalam berwirausaha.....	80
Tabel IV.29	Dalam pelaksanaan praktek kewirausahaan di laboratorium pelatihan usaha siswa sering bertanya hal-hal yang belum siswa mengerti	81
Tabel IV.30	Siswa mampu mengendalikan diri saat mengambil keputusan dalam berwirausaha.....	81

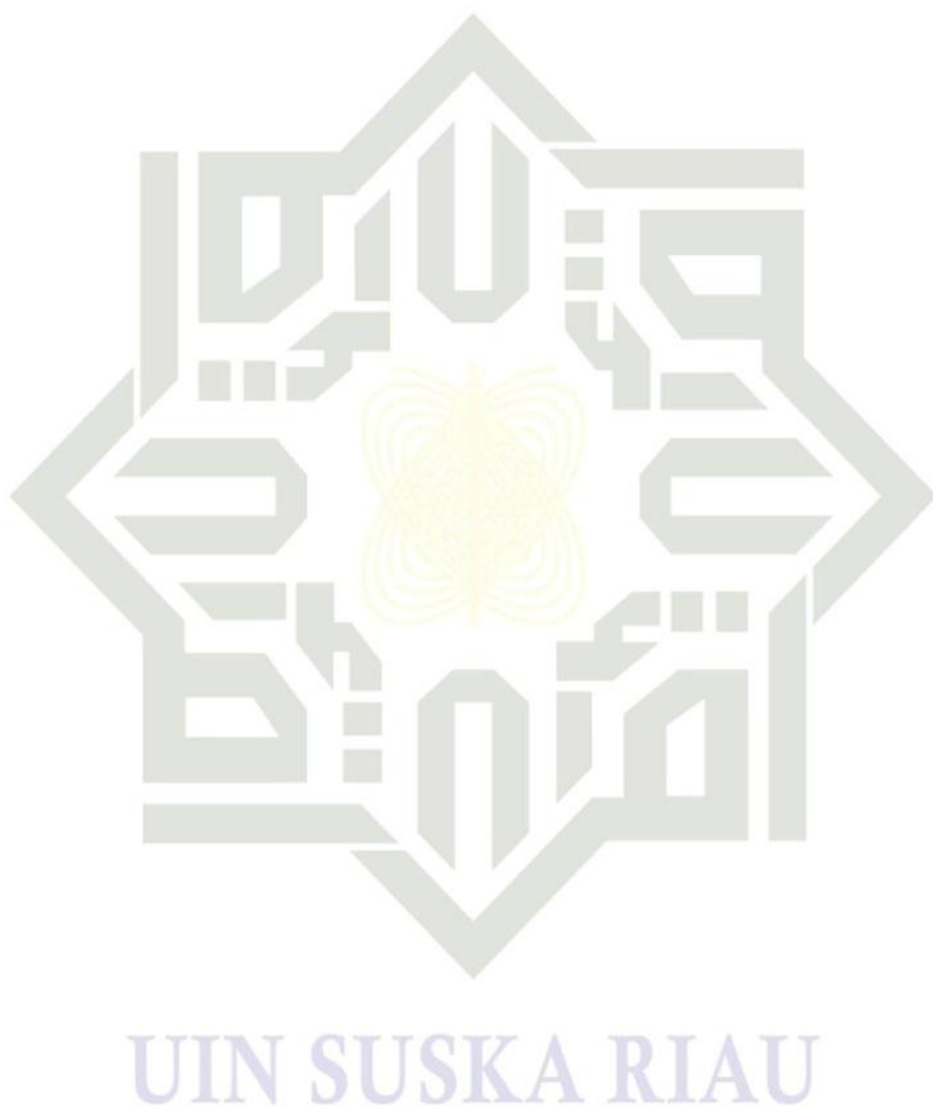
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.31	Siswa berfikir bahwa berwirausaha dapat meningkatkan kualitas hidup	82
Tabel IV.32	Menurut siswa, membuka usaha akan menjanjikan masa depan yang lebih baik.....	82
Tabel IV.33	Siswa selalu mengerjakan sesuatu sampai tuntas dan menyelesaikan pekerjaan sebaik mungkin agar tujuan tercapai	83
Tabel IV.34	Siswa mampu untuk bangkit dari kegagalan saat menjalankan usaha	83
Tabel IV.35	Siswa berusaha memanfaatkan waktu seefektif mungkin..	84
Tabel IV.36	Siswa memiliki pemikiran yang konstruktif (tidak tenggelam dalam situasi pesimis dan ketakutan yang beralasan) dan <i>positive thinking</i> dengan apa yang terjadi	84
Tabel IV.37	Siswa yakin dan optimis terhadap kemampuan menciptakan usaha sendiri.....	85
Tabel IV.38	Siswa mempunyai tekad yang bulat untuk memulai suatu usaha	85
Tabel IV.39	Siswa tetap berkeyakinan teguh dalam berwirausaha	86
Tabel IV.40	Sesulit apapun pekerjaan yang siswa lakukan harus di selesaikan secara sebaik mungkin	86
Tabel IV.41	Siswa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan praktik .	87
Tabel IV.42	Siswa senantiasa bersikap jujur dalam menjalankan pelatihan	87
Tabel IV.43	Siswa akan bersaing secara sehat dalam menghadapi persaingan yang ada	88
Tabel IV.44	Rekapitulasi angket minat berwirausaha	89
Tabel IV.45	Statistik deskriptif tentang Pelatihan Usaha Pada laboratorium	91
Tabel IV.46	Statistik deskriptif tentang minat berwirausaha siswa	92
Tabel IV.47	Uji normalitas data	93
Tabel IV.48	Uji linearitas	94
Tabel IV.49	Hasil uji regresi linear sederhana	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.50	Korelasi product moment	96
Tabel IV.51	Hasil koefesien determinasi	98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat berwirausaha bisa dipelajari melalui disiplin ilmu kewirausahaan yang diajarkan di lembaga pendidikan formal, juga dapat terbentuk dari pemilihan peminatan pada saat siswa diterima di SMK/MAK. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai karakteristik yang berbeda dari sekolah umum yaitu terdapat mata pelajaran produktif atau praktik.

Untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran mata pelajaran produktif diperlukan adanya pusat sumber belajar (*resources centre/learning resources*) yang disebut dengan laboratorium. Sebagai *resources centre/learning resources*, pelatihan usaha di laboratorium yang berada di lingkungan sekolah merupakan sarana belajar teori dan praktik.

Laboratorium adalah tempat sekelompok orang yang melakukan berbagai macam kegiatan penelitian (riset), pengamatan, pelatihan dan pengujian ilmiah sebagai pendekatan antara teori dan praktik dari berbagai macam disiplin ilmu. Secara fisik laboratorium juga dapat merujuk kepada suatu ruangan tertutup, kamar atau ruangan terbuka.¹ Salah satu tujuan digunakan laboratorium adalah untuk memperdalam pengetahuan peserta didik. Laboratorium adalah tempat atau ruangan yang dirancang khusus untuk

¹ Decaprio Richard. *Tips mengelola lab sekolah*. (Jogyakarta : Diva Press, 2013). hlm. 16

pengajaran.² Dengan terlibat langsung dalam proses pembelajaran peserta akan memperoleh kemampuan yang dapat bertahan lebih lama pada dirinya. Disamping itu peserta didik secara aktif mengembangkan dan membangun pengetahuannya.

“Berwirausaha adalah semangat, sikap perilaku, dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar”.³

Oleh karena itu, dalam memasuki dunia kerja khususnya dibidang usaha diperlukan adanya minat berwirausaha. Minat berwirausaha merupakan faktor penting untuk memulai suatu pekerjaan karena jika seorang individu memiliki minat terhadap objek tertentu, maka akan cenderung memberikan perhatian yang lebih besar dalam mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan dapat dikerjakan dengan hasil yang baik. Budi Iskandar mengemukakan bahwa: Minat berwirausaha yaitu keinginan, ketertarikan serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras tekun untuk berusaha memenuhi kebutuhan hidupnya, mencapai kemajuan usahanya, menciptakan usaha baru tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, kesediaan untuk menanggung macam-macam resiko berkaitan dengan tindakan berusaha yang dilakukannya, serta senantiasa belajar dari kegagalan dalam berwirausaha.⁴

Minat berwirausaha perlu dikembangkan sejak dini, karena kewirausahaan mengandung nilai-nilai ideal dan semangat menuju kesuksesan

² Abuddin Nata. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. (Jakarta: Kencana, 2009) hlm. 298

³ Kusnadi. *Kewirausahaan*. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015). hlm. 6

⁴ Budi Iskandar. *Kewirausahaan*. (Bandung: Sinar Baru, 2001). hlm. 9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi hidup dan kehidupan seseorang.⁵ Minat berwirausaha akan menjadikan seseorang untuk lebih giat mencari dan memanfaatkan peluang-peluang usaha yang ada agar dapat mengembangkan usaha dengan mengoptimalkan potensi yang dimiliki.

Laboratorium sebagai pelatihan usaha yang dijadikan sebagai tempat praktik dalam pembelajaran produktif yang dibuat untuk memungkinkan dilakukannya kegiatan-kegiatan kewirausahaan secara terkendali yang dilengkapi dengan peralatan untuk mengadakan praktik.

Kriya Kreatif Batik dan Tekstil (KKBT) yang sebelumnya bernama Desain Produksi Kria Tekstil (DPKT) merupakan program keahlian di bidang desain kria tekstil yang juga menjadi unggulan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru. Proli DPKT akan memberikan pendidikan dalam keahlian dan keterampilan bidang kria tekstil dengan berbagai inovasi dan kreatifitas yang mumpuni.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru memiliki salah satu ruangan praktik atau disebut dengan laboratorium, dimana laboratorium tersebut dijadikan sebagai sumber belajar sekaligus tempat praktik siswa khususnya dalam pelatihan usaha siswa pada mata pelajaran produktif. Fasilitas yang terdapat didalamnya yakni beberapa unit laptop, infocus, meja desain, papan tulis, alat membatik (kompor, canting, cap, wajan, panci), mesin jahit (tindas, mesin obras, mesin jahit hias) serta tersedianya bahan-bahan praktik tekstil.

⁵ Eman Suherman. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. (Bandung: Alfabeta: 2008) hlm. 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Laboratorium sebagai pelatihan usaha berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang memerlukan peralatan khusus yang tidak mudah dihadirkan di ruang kelas. Laboratorium juga berfungsi sebagai tempat bekerja sambil belajar baik secara individu maupun bersama untuk memecahkan problema belajar mengajar. Laboratorium juga memberikan banyak keuntungan yang menyenangkan bagi siswa dari kegiatan praktik yang dilaksanakan di laboratorium pelatihan usaha tersebut.

Dilihat dari observasi awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan N 4 Pekanbaru, penulis melihat bahwa laboratorium memiliki kondisi yang baik yang mana fasilitas yang tersedia didalamnya dapat mendukung pelaksanaan pelatihan usaha maupun praktik siswa yang tersedianya laptop dan mesin jahit lengkap dengan fasilitas pendukung yang memadai seperti kursi, meja, papan tulis dan infocus. Namun, penulis masih menemukan gejala-gejala antara lain sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang belum terampil dalam menggunakan alat praktik produktif.
2. Masih ada hasil praktik produktif siswa yang belum maksimal.
3. Masih ada siswa yang bertindak gegabah dalam mengambil sebuah keputusan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas praktik di laboratorium.
4. Masih ada siswa yang mempunyai *mindset* (pola pikir) sebagai pencari kerja (*job seeker*) setelah lulus sekolah dari pada berwirausaha.
5. Masih ada siswa yang belum yakin pada kemampuannya untuk menjadi seorang wirausaha.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan paparan di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul :“**Pengaruh Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru**”.

3. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian yang penulis maksudkan di atas, maka dirasa perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagaimana berikut :

1. Laboratorium: Laboratorium adalah suatu tempat untuk memberikan kepastian atau menguatkan informasi, menentukan hubungan sebab akibat, menunjukkan gejala, memverifikasi (konsep, teori, hukum, rumus), mengembangkan keterampilan proses, membantu siswa belajar menggunakan metode ilmiah dalam memecahkan masalah dan untuk melaksanakan penelitian.⁶ Dalam penelitian ini laboratorium adalah sebuah tempat atau sarana disekolah yang berfungsi untuk melakukan praktik bagi siswa dalam rangka menambahkan keterampilannya pada mata pelajaran tertentu.

2. Minat Berwirausaha: Minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.⁷ Berwirausaha (Wirausaha/Wiraswasta) adalah orang yang pandai dan berbakat mengenali produk baru, memasarkannya serta mengatur permodalan

⁶ Nyoman Kertiasa, *Laboratorium Sekolah dan Pengelolaannya*, (Jakarta: Pustaka Scientific, 2006), hlm. 1

⁷ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 133

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasinya.⁸ Jadi, Minat Berwirausaha dalam penelitian ini ialah keinginan dan kemampuan dalam melihat kesempatan-kesempatan usaha dan memanfaatkannya dengan menciptakan lapangan pekerjaan ataupun membuka usaha yang timbul pada diri siswa karena pemberian motivasi oleh guru kewirausahaan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala yang ada maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Minat berwirausaha siswa belum maksimal.
- b. Laboratorium sudah maksimal namun minat berwirausaha siswa masih kurang.

2. Batasan Masalah

Agar pembahasan penelitian ini tidak terlalu luas, maka penulis membatasi penelitian ini pada “Pengaruh Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru”.

⁸Frista Amanda W. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*.(Jombang: Lintas Media). hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Penulis

Bagi peneliti diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan agar dapat dimanfaatkan pada suatu hari kelak.

b. Bagi Guru

Menjadi informasi tambahan untuk mengasah pemanfaatan laboratorium pelatihan usaha sebagai gambaran untuk meningkatkan minat wirausaha siswa mata pelajaran produktif.

c. Bagi Siswa

Dengan adanya pemanfaatan laboratorium pelatihan usaha, diharapkan dapat menumbuhkan minat wirausaha siswa pada mata

pelajaran produktif terhadap materi yang disampaikan terutama dalam melaksanakan praktik serta menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran wirausaha.

d. Bagi Sekolah

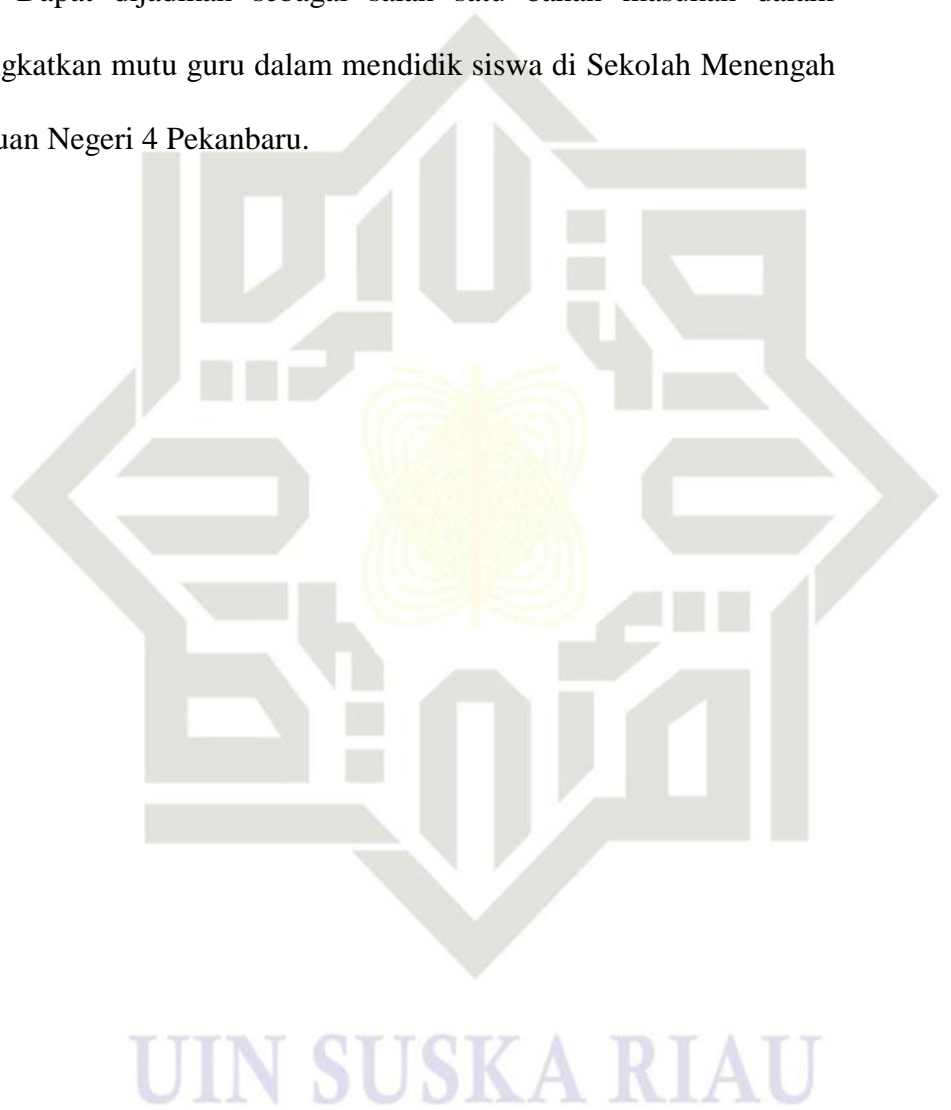
Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan masukan dalam meningkatkan mutu guru dalam mendidik siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Minat Berwirausaha

a. Pengertian Minat Berwirausaha

Muhibbin Syah menjelaskan minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.⁹ Zakiah Daradjat menjelaskan minat adalah kecenderungan jiwa yang tetap ke jurusan sesuatu sesuatu hal yang berharga bagi orang. Sesuatu yang berharga bagi seseorang adalah yang sesuai dengan kebutuhannya.

Slameto menyatakan bahwa:

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa adanya menyuruh. Minat pada dasarnya merupakan penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin besar pula minat.¹⁰

Sedangkan Djaali menjelaskan, “minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas.”¹¹

Berdasarkan beberapa teori di atas maka dapat disimpulkan bahwa minat merupakan suatu perhatian khusus terhadap suatu hal

⁹ Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 133

¹⁰ Slameto, *Op. Cit.* hlm, 182

¹¹ Djaali. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2012). hlm, 121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu yang tercipta dengan penuh kemauan. Minat ditandai dengan adanya kecenderungan rasa suka dan ketertarikan pada suatu aktivitas yang mengandung unsur perhatian, keingintahuan yang besar atau mempelajari, dan membuktikan terhadap sesuatu hal tanpa ada yang menyuruh atau tanpa adanya paksaan terhadap sesuatu benda atau kegiatan. Partisipasi yang dilakukan seseorang atau siswa dalam suatu aktivitas sebagai wujud dari ekspresi rasa suka dapat ditunjukkan dengan keaktifannya dalam mengerjakan hal-hal yang disukainya.

Usaha adalah perbuatan amal, bekerja dan berbuat sesuatu.¹² Kemudian diberi imbuhan ber yang mempunyai arti melakukan kegiatan, mengalami peristiwa, serta perbuatan atau proses yang berkali-kali.¹³ Jadi berwirausaha adalah seseorang yang unggul yang berwatak agung yang melakukan sesuatu kegiatan. Pengertian kewirausahaan berkembang seiring dengan perkembangan ekonomi dengan semakin luasnya bidang dan garapan. Suryana mengemukakan bahwa kewirausahaan sering dikaitkan dengan proses, pembentukan dan pertumbuhan suatu bisnis baru yang berorientasi pada perolehan keuntungan, penciptaan nilai, dan pembentukan produk atau jasa yang baru, unik dan inovatif.¹⁴

Seorang wirausaha dalam menangani usahanya memanfaatkan kemampuan kreativitas dan inovasi serta kemauan yang kuat untuk

¹² *Ibid*¹³ Frista Artmanda W. *Op. Cit.* hlm. 96¹⁴ Yuyus Suryana. *Kewirausahaan-Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, (Jakarta: Kencana, 2013). hlm. 12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai suatu keuntungan dan pertumbuhan usahanya dengan mendayagunakan sumber-sumber yang ada. Yuyus Suryana juga menjelaskan bahwa:

Entrepreneur (wirausaha) merupakan seseorang yang memiliki kreativitas suatu bisnis baru dengan berani mengambil risiko dan ketidakpastian yang bertujuan untuk mencapai laba dan pertumbuhan usaha berdasarkan identifikasi peluang dan mampu mendayagunakan sumber-sumber serta memodali peluang ini.

Menurut Kasmir, menjelaskan secara sederhana arti wirausahawan (*entrepreneur*), yaitu:

Wirausahawan (*entrepreneur*) adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani memulai usaha tanpa diliputi rasa takut dan cemas sekalipun dalam kondisi tidak pasti. Seorang wirausaha selalu berusaha mencari, memanfaatkan dan menciptakan peluang usaha yang dapat memberikan keuntungan bagi wirausahawan tersebut.¹⁵

Kesempatan yang diubah menjadi ide dapat berupa penciptaan lapangan pekerjaan maupun produk yang diperlukan oleh masyarakat. Produk tersebut diciptakan oleh para wirausahawan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada kemudian mengolahnya menjadi produk yang memiliki nilai tambah. Seperti yang dijelaskan oleh Yuyun Wirasamita dalam Suryana bahwa:

Kewirausahaan dan wirausaha merupakan faktor produksi aktif yang dapat menggerakkan dan memanfaatkan sumber daya lainnya seperti daya alam, modal dan teknologi, sehingga dapat menciptakan kekayaan dan kemakmuran memulai penciptaan

¹⁵Kasmir. *Kewirausahaan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2009). hlm. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lapangan kerja, penghasilan dan produk yang diperlukan masyarakat.¹⁶

Wirausaha mengacu pada orang yang melaksanakan penciptaan kekayaan dan nilai tambah melalui gagasan baru, memadukan sumber daya dan merealisasikan gagasan tersebut menjadi kenyataan. Mekanisme penciptaan kekayaan dan pendistribusian merupakan hal yang mendasar dalam pengembangan usaha.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa berwirausaha adalah seseorang yang memiliki sikap atau kepribadian yang unggul dan mempunyai kemampuan untuk menganalisis keadaan yang diikuti dengan keberanian untuk mengambil keputusan dan mempunyai keberanian mengambil risiko untuk membuka usaha dengan memanfaatkan sumber-sumber yang ada dengan mengoptimalkan kemampuan sendiri.

Dari pengertian tentang minat dan wirausaha di atas dapat diambil kesimpulan bahwa minat berwirausaha merupakan pemusatan perhatian pada wirausaha karena adanya rasa suka dan disertai keinginan mempelajari, mengetahui dan membuktikan lebih lanjut terhadap wirausaha. Minat berwirausaha muncul karena adanya pengetahuan dan informasi mengenai kewirausahaan yang kemudian dilanjutkan untuk berpartisipasi secara langsung dalam rangka mencari pengalaman dan akhirnya timbul keinginan untuk memperhatikan pengalaman yang telah didapatkan tersebut. Serta mempunyai perasaan

¹⁶ Yuyus Suryana, *Op. Cit*, hlm. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senang dan mempunyai keinginan untuk terlibat dalam kegiatan pengambilan risiko, untuk menjalankan bisnis atau usaha sendiri dengan memanfaatkan peluang-peluang bisnis yang ada, dan menciptakan bisnis baru dengan pendekatan inovatif. Minat berwirausaha tidak dimiliki dengan begitu saja, melainkan dapat dipupuk dan dikembangkan.

b. Ciri-Ciri Minat Berwirausaha

Untuk mengetahui minat berwirausaha seseorang dapat dilihat dari ciri-ciri wirausaha yang ada di dalam diri orang tersebut. Menurut Sardiman, minat merupakan keadaan dimana seseorang menunjukkan keinginan ataupun kebutuhan yang ada dalam dirinya, hal tersebut dapat terlihat dari ciri-ciri yang nampak pada diri mereka dan ciri tersebut memunculkan arti yang terkandung didalamnya.¹⁷ Leland F. Hendie dan Jacob Satzky sebagaimana dikutip dari Buchari Alma menyatakan bahwa ciri-ciri atau watak seseorang dapat terlihat dari ciri yang muncul dalam diri seseorang, jadi ciri-ciri wirausaha yang terdapat pada diri seseorang dapat digunakan sebagai penentu untuk melihat minat berwirausaha seseorang.¹⁸ Hal ini tercermin dalam ciri-ciri individu yang berwirausaha sebagai berikut:

- 1) Percaya diri (keyakinan, ketidaktergantungan, individualitas, optimism).

¹⁷Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.(Jakarta: PT. Grasindo Persada, 2007), hlm, 40

¹⁸ Buchari Alma. 2010. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta, hlm. 39-40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 2) Berorientasi tugas dan hasil (kebutuhan akan prestasi, berorientasi laba, ketekunan dan ketabahan, tekad kerja keras, mempunyai dorongan kuat, energetic, dan inisiatif).
- 3) Pengambil resiko (kemampuan mengambil resiko, suka pada tantangan).
- 4) Kepemimpinan (bertingkah laku sebagai pemimpin, dapat bergaul dengan orang lain, menanggapi saran-saran dan kritik).
- 5) Keorisinilan (inovatif dan kreatif, fleksibel, punya banyak sumber, serba bisa, dan mengetahui banyak).
- 6) Berorientasi ke masa depan (pandangan ke depan, perseptif).

Menurut Kasmir, agar langkah untuk berwirausaha menjadi mudah dan terang, perlu dilakukan dengan langkah-langkah yang mudah. Langkah-langkah ini diartikan sebagai jurus yang akan membimbing dan mengarahkan seorang wirausaha sebelum memulai berwirausaha. Berikut ini adalah jurus awal yang harus segera dilakukan jika mau berwirausaha, yaitu:

- a) Berani memulai, artinya tidak perlu menunggu dan mengundur waktu dalam berwirausaha,
- b) Berani menanggung risiko, artinya tidak takut apabila gagal dalam berwirausaha dan terus berwirausaha.
- c) Penuh perhitungan, artinya tidak bertindak gegabah dalam mengambil sebuah keputusan yang berkaitan dengan kelangsungan sebuah usaha.
- d) Memiliki rencana yang jelas artinya seseorang *entrepreneurship* harus mampu menyusun suatu rencana baik untuk jangka sekarang maupun yang akan datang.
- e) Tidak cepat puas dan putus asa artinya seorang pengusaha dituntut terus memiliki kemajuan dan tidak cepat puas dalam suatu hal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Optimis dan penuh keyakinan artinya setiap tindakan dan perbuatan harus diiringi dengan sikap optimis.
- g) Memiliki tanggung jawab artinya wirausaha selalu bertanggung jawab terhadap semua pihak.
- h) Memiliki etika dan moral artinya memiliki etika dan moral sebagai benteng untuk berwirausaha agar menjadi sukses.¹⁹

Schumpeter menyebut seseorang yang memiliki minat berwirausaha adalah orang yang mempunyai ciri-ciri berikut:

- 1) Memperkenalkan produk-produk baru sebagai hasil kreasi/inovasinya.
- 2) Menciptakan metode produksi baru.
- 3) Menemukan pasar baru.
- 4) Menemukan bahan baku baru.
- 5) Menemukan organisasi baru selain yang sudah ada.

Sedangkan ciri-ciri lain manusia yang memiliki minat berwirausaha menurut Wasty Soemanto yaitu:

- 1) Manusia yang berwirausaha tidak suka bergantung kepada pihak lain di alam sekitarnya.
- 2) Manusia yang berwirausaha tidak suka bergantung kepada alam (misalnya cuaca panas, dingin, dan hujan, ataupun keadaan dan kondisi alam).
- 3) Manusia yang berwirausaha tidak mudah menyerah kepada alam.
- 4) Manusia yang berwirausaha selalu berupaya untuk bertahan dari tekanan alam.

Penulis menyimpulkan bahwa seseorang yang mempunyai minat berwirausaha harus mampu melahirkan ide-ide kreatif sebagai bentuk hasil kreativitas mereka dan memiliki kemampuan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan ciri-ciri wirausaha yang kreatif untuk menemukan dan menciptakan peluang dan menciptakan peluang dalam berwirausaha

¹⁹Kasim. *Op. Cit*, hlm. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan berbagai macam kreativitas dalam menciptakan bisnis-bisnis baru yang mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Minat seseorang pada dasarnya mengalami perkembangan minat dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan minat adalah faktor fisik, psikis, dan lingkungan. Faktor-faktor tersebut tidak berdiri sendiri tetapi berkaitan dan saling mempengaruhi diantaranya:

1) Faktor fisik

Menurut Shaleh Abdul Rahman, faktor fisik merupakan faktor pendukung utama setiap aktivitas yang dilakukan oleh individu karena dengan kondisi fisik yang sehat seseorang akan bekerja lebih teliti dan cepat menyelesaikan pekerjaannya.²⁰

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa kondisi fisik seseorang akan berpengaruh terhadap niat. Orang yang memiliki fisik yang sehat tentu saja akan berbeda misalnya dibandingkan orang yang lemah dan badan tidak kokoh.

2) Faktor psikis

Faktor psikis yang mempengaruhi minat adalah motif, perhatian dan perasaan.

a) Motif

Menurut Akyas Azhari motif adalah dorongan yang akan datang dari manusia untuk berbuat sesuatu. Motif diartikan sebagai suatu

²⁰Shaleh Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: CV. Prenata Media. hlm. 263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekuatan yang terdapat dalam diri organisme itu bertindak atau berbuat. Dorongan ini tertuju pada suatu tujuan tertentu.²¹

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa minat timbul jika ada motif, dan motif bersifat alam yang ada pada individu, misalnya siswa merasa tertarik pada pelajaran praktik kewirausahaan, karena ada dorongan dari dalam dirinya agar berhasil membentuk suatu perusahaan atau perusahaan atau sebuah usaha yang didirikan oleh mereka sendiri.

b) Perhatian

Menurut Bimo Walgito perhatian merupakan pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan pada sesuatu atau sekelompok objek, perhatian akan menimbulkan minat pada siswa jika subjek mengalami keterlibatan pada objek.²²

c) Perasaan

Menurut Agus Sujanto perasaan adalah aktivitas psikis yang didalamnya subjek menghayati nilai-nilai suatu objek. Hubungan antara perasaan dalam mencapai minat adalah sebagai berikut: perasaan senang akan menimbulkan minat yang diperkuat dengan adanya sifat positif, perasaan senang merupakan suatu keadaan jiwa akibat adanya peristiwa yang datang pada subjek bersangkutan.²³

²¹ Akyas Azhari. 2004. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: PT Mizan Publika. hlm. 6

²² Bimo Walgito. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset. hlm. 98

²³ Agus Sujanto. 1986. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara. hlm. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyimpulkan bahwa dengan sebuah contoh, misalnya jika siswa mengikuti praktik produktif dengan perasaan senang, maka ia akan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan aktivitasnya dengan harapan akan memperoleh pengalaman dalam bidang tersebut yang kemudian akan menimbulkan minat untuk berwirausaha.

3) Faktor Lingkungan

Faktor lingkungan yang mempengaruhi minat adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

1. Lingkungan keluarga

Menurut Alisuf Sabri lingkungan keluarga merupakan satu kesatuan antara ayah, ibu, anak dan keluarga lainnya. Keluarga mempunyai peran penting dalam mempersiapkan anak untuk mencapai masa depan yang baik bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat. Keluarga merupakan peletak dasar bagi pola tingkah laku, karakter, intelegensi, bakat, minat, dan potensi anak yang dimiliki untuk dapat berkembang secara optimal.²⁴

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa minat berwirausaha akan terbentuk apabila keluarga memberikan pengaruh positif terhadap minat tersebut, karena sikap dan aktivitas semua anggota keluarga saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung.

2. Lingkungan sekolah

Menurut Slameto lingkungan sekolah merupakan segala aspek yang ada di dalam lingkup sekolah yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa di sekolah mencakup guru, kurikulum, relasi guru maupun siswa, metode mengajar, sarana (media dan fasilitas) belajar, evaluasi, dan tata tertib sekolah. Dengan demikian

²⁴ Alisuf Sabri. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. hlm. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa akan termotivasi sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal.²⁵

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa sekolah merupakan lingkungan yang potensial untuk mendorong anak didik dalam perkembangan minat, misalnya di lingkungan sekolah memberi motivasi untuk berwirausaha atau mengelola sebuah usaha. Siswa memiliki karakter berwirausaha maka siswa tersebut memiliki *passion* dan pengalaman untuk membangun sistem usaha mandiri, dan siswa mampu membentuk suatu perusahaan yang didirikan oleh mereka sendiri.

3. Lingkungan masyarakat

Menurut Alisuf Sabri lingkungan masyarakat semua hubungan di luar keluarga dan sekolah dinamakan lingkungan masyarakat. Lingkungan masyarakat yang mempengaruhi perkembangan minat siswa antara lain pergaulan dengan teman sebaya, televisi, surat kabar dan lain-lain. Dalam pembentukan watak dan menumbuhkan minat siswa, lingkungan masyarakat memiliki jasa yang sangat besar.²⁶

Dengan demikian penulis menyimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi minat adalah: faktor fisik, faktor psikis, dan faktor lingkungan. Ketiga unsur ini sangat berpengaruh apakah siswa itu dikatakan mempunyai minat berwirausaha atau tidak.

²⁵ Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara. Bina Aksara. hlm. 64

²⁶ Alisif Sabri. *Op. Cit.* hlm. 31

2. Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

a. Pengertian Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

Menurut Anwar Prabu pelatihan adalah suatu proses pendidikan jangka pendek yang mempergunakan prosedur sistematis dan teorganisir dimana seseorang non manajerial mempelajari pengetahuan dan keterampilan teknis dalam tujuan terbatas.²⁷

Hamalik menyatakan bahwa:

Pelatihan merupakan bagian dari suatu proses pendidikan yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan atau memperoleh keterampilan khusus bagi seseorang maupun kelompok orang. Pelatihan merupakan suatu fungsi manajemen yang perlu dilaksanakan terus menerus dalam rangka pembinaan ketenagakerjaan suatu organisasi.²⁸

Sedangkan Usaha adalah perbuatan amal, bekerja dan berbuat sesuatu.²⁹ Pelatihan usaha juga merupakan pusat sumber belajar (*resources centre/learning resources centre*) berfungsi sebagai sumber belajar dan mengajar, sebagai metode pengamatan dan metode percobaan, sebagai prasarana pendidikan atau sebagai wadah dalam proses belajar mengajar.³⁰ Kegiatan pelatihan usaha dipertegas pula dengan adanya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan

²⁷ Anwar Parbu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 22

²⁸ Hamalik, Oemar. *Pengembangan SDM : Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), hlm. 20

²⁹ Djali. *Op. Cit.* hlm. 121

³⁰ Rohman, A. *Pemanfaatan Unit Produksi Sebagai Alternatif Tempat Pelatihan Lifeskill dan Enterpreuner Skill*. Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Jakarta. Pevote. Vol. 4. No. 1, Tahun 2016

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah bahwa pembelajaran berlangsung di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

Salah satu sumber belajar fisik yang dapat ditemukan dan dimanfaatkan oleh guru dan siswa disekolah adalah laboratorium.³¹

Nyoman kertiasa menyatakan:

Laboratorium adalah suatu tempat untuk memberikan kepastian atau menguatkan informasi, menentukan hubungan sebab akibat, menunjukkan gejala, memverifikasi (konsep, teori, hukum, rumus), mengembangkan keterampilan proses, membantu siswa belajar menggunakan metode ilmiah dalam memecahkan masalah dan untuk melaksanakan penelitian.³²

Sedangkan Emha menjelaskan, “laboratorium diartikan sebagai suatu tempat untuk mengadakan percobaan, penyelidikan, dan sebagainya yang berhubungan dengan ilmu fisika, kimia dan biologi atau bidang ilmu lain.”³³

Peraturan menteri Negara pendayagunaan aparatur Negara dan reformasi birokrasi nomor 3 tahun 2010 tentang jabatan fungsional pranata laboratorium pendidikan dan angka kreditnya menyatakan bahwa Laboratorium pendidikan yang selanjutnya disebut laboratorium adalah unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan

³¹ Supardi, *Op. Cit.*, hlm. 193

³² Nyoman Kertiasa, *Laboratorium Sekolah dan Pengelolaannya*, (Jakarta: Pustaka Scientific, 2006), hlm. 1

³³ Emha, H. *Pedoman Penggunaan Laboratorium Sekolah*. (Bandung: PT Remaja Roesda Karya, 2002), hlm. 144

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Menurut menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. No.: 134/0/1983, tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Pendidikan Tgl. 5 Maret 1983, yang dimaksud dengan Laboratorium adalah sebagai berikut “Laboratorium adalah sarana penunjang jurusan dalam study yang bersangkutan, dan sumber sumber unit daya dasar untuk pengembangan ilmu dan pendidikan. Dalam pendidikan laboratorium adalah tempat proses belajar mengajar melalui metode praktikum yang dapat menghasilkan praktikum hasil pengalaman belajar. Dimana siswa berinteraksi dengan berbagai alat dan bahan untuk mengobservasi gejala-gejala yang dilengkapinya secara langsung. Praktikum didalam pendidikan dapat diartikan sebagai suatu metode mendidik untuk belajar dan mempraktekkan segala aktifitas dalam proses belajar mengajar untuk menguasai suatu keahlian.”³⁴

Laboratorium merupakan tempat untuk mengaplikasikan teori keilmuan, pengujian teoritis, pembuktian ujicoba, penelitian dan sebagainya dengan menggunakan alat bantu yang menjadi kelengkapan dari fasilitas dengan kuantitas dan kualitas yang memadai.³⁵

³⁴Lidya Theresia. *Pengelolaan Dan Teknik Laboratorium*. (Pekanbaru: Cahaya Firdaus. 2018). hlm. 1

³⁵Depdiknas, SPTK-21 (Jakarta: Depdiknas, 2002). hlm. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Laboratorium adalah tempat sekelompok orang yang melakukan berbagai macam kegiatan penelitian (riset), pengamatan, pelatihan dan pengujian ilmiah sebagai pendekatan antara teori dan praktik dari berbagai macam disiplin ilmu. Secara fisik laboratorium juga dapat merujuk kepada suatu ruangan tertutup, kamar atau ruangan terbuka.³⁶ Laboratorium tidak hanya digunakan untuk kelompok bidang studi eksakta (sain dan teknologi) tetapi terdapat juga pada kelompok bidang studi IPS, maupun dunia pendidikan. Adanya laboratorium di instansi pendidikan merupakan sarana penunjang pelaksanaan tugas-tugas pokok sekolah dalam bidang tersebut, serta sebagai sarana untuk mempersiapkan dan menyediakan media pengajaran untuk melayani kepentingan. Pada lembaga pendidikan laboratorium digunakan siswa melakukan kegiatan praktikum untuk memperoleh pengetahuan praktis sesuai dengan paket keahlian yang dipelajarinya. Melalui kegiatan laboratorium, siswa diberi kesempatan untuk memenuhi dorongan rasa ingin tahu dan ingin bisa.³⁷

Berdasarkan beberapa pengertian laboratorium yang telah dipaparkan diatas penulis mengambil kesimpulan bahwa yang dimaksud dengan laboratorium adalah sebuah tempat atau sarana disekolah yang berfungsi untuk melakukan praktik bagi siswa dalam rangka menambahkan keterampilannya pada mata pelajaran tertentu.

³⁶ Decaprio Richard. *Tips Mengelola Lab Sekolah*. (Jogyakarta : Diva Press, 2013). hlm.

³⁷ Newman, D. & Cole, M. "Can Scientific Research From the Laboratory be of Any Use to Teachers?" *Jurnal Pendidikan Profesional* Vol. 43 No. 4, 2004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

Laboratorium harus dilengkapi dengan berbagai sarana prasarana untuk kebutuhan percobaan. Laboratorium sebagai tempat kegiatan riset, penelitian, percobaan, pengamatan, pelatihan, serta pengujian ilmiah memiliki banyak fungsi, yaitu:³⁸

- 1) Menyeimbangkan antara teori dan praktik ilmu dan menyatukan antara teori dan praktik.
- 2) Memberikan keterampilan kerja ilmiah bagi para peneliti bagi siswa. Hal ini disebabkan laboratorium tidak hanya menuntut pemahaman terhadap objek yang dikaji, tetapi juga menuntut seseorang untuk melakukan eksperimentasi.
- 3) Memberikan dan memupuk keberanian siswa untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah dari suatu objek keilmuan dalam lingkungan alam dan lingkungan sosial.
- 4) Menambah keterampilan dan keahlian siswa dalam mempergunakan alat media yang tersedia di dalam laboratorium untuk mencari dan menentukan kebenaran ilmiah sesuai dengan berbagai macam riset ataupun eksperimentasi yang akan dilakukan.
- 5) Memupuk rasa ingin tahu kepada siswa mengenai berbagai macam keilmuan sehingga akan mendorong mereka untuk selalu mengkaji dan mencari kebenaran ilmiah dengan cara penelitian, uji coba, maupun eksperimentasi.

³⁸Ar-Raniry. "Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah". Lantanida Journal. , Vol. 2 No. 2, 2014

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Laboratorium dapat memupuk dan membina rasa percaya diri siswa dalam keterampilan yang diperoleh atau terhadap penemuan yang di dapat dalam proses kegiatan kerja di laboratorium.
- 7) Laboratorium dapat menjadi sumber belajar untuk memecahkan berbagai masalah melalui kegiatan praktik, masalah dalam pembelajaran yang membutuhkan penanganan dengan uji laboratorium.
- 8) Laboratorium dapat menjadi sarana belajar bagi para siswa, untuk memahami segala ilmu pengetahuan yang masih bersifat abstrak sehingga menjadi sesuatu yang bersifat konkret dan nyata.

Berdasarkan pemanfaatan laboratorium di atas optimasi ruangan adalah suatu usaha untuk mengoptimalkan pemakaian ruangan sehingga laboratorium secara optimal memberikan faedah dan penunjang pencapaian tujuan ruangan. Karakteristik ruangan laboratorium yang dikelola dengan baik antara lain efektif, efisien, sehat dan aman, peralatan/fasilitas selalu siap pakai dan aman, seluruh aktivitas laboratorium mudah di kontrol, serta memenuhi kebutuhan psikologis.

c. Indikator Pelatihan Usaha di Laboratorium

Dengan demikian indikator Pelatihan Usaha di laboratorium, antara lain:

- a. Program pelatihan perangkat keras

Untuk melatih keterampilan vokasional dibutuhkan fasilitas fisik, antara lain:

- a) Ruang yang di desain dalam suasana industri;

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Peralatan berskala industri dengan jumlah sesuai kemampuan;
 - c) Rancangan program pelatihan keterampilan menggunakan alat;
 - d) Sumber belajar, seperti modul dan *job instruction*, dan
 - e) Alat evaluasi.
 - b. Program pelatihan soft skill

Mengacu kepada komponen non fisik yang harus dimiliki karyawan industri, dimana seorang karyawan hendaknya mengenal tentang:

 - a) Disiplin kerja (pemakaian seragam, peraturan);
 - b) Hak dan kewajiban (insentif, jam kerja, prestasi kerja);
 - c) Kesehatan dan keselamatan kerja (jaminan kesehatan, keselamatan kerja, asuransi keselamatan);
 - d) Hubungan industry (promosi jabatan, organisasi kerja, psikologi kerja, kerjasama);
 - e) Orientasi dan jaminan mutu. Program pelatihan perangkat lunak juga membutuhkan :
 - (a) rancangan program pelatihan dan indikatornya; dan
 - (b) alat evaluasinya.
 - c. Program pelatihan kecakapan hidup.

Pelatihan diarahkan pada penanaman jiwa wirausaha yang ulet, pantang menyerah jujur, percaya diri, tidak mudah putus asa, kepemimpinan, bersama dengan pelatihan perangkat lunak komponen keterampilan hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pelatihan *problem solving*

Dalam kegiatan laboratorium tentu akan terjadi berbagai masalah yang harus diatasi secara cepat. Disini siswa dikonfrontasi secara langsung dengan masalah yang ada dan dilibatkan dalam upaya-upaya mengatasinya.

e. Instruktur bersertifikasi kompetensi industri.

Keberhasilan suatu pelatihan di industri sangat tergantung pada kemampuan tenaga edukatif yang sesuai dan berskala industri. Guru dan instruktur yang melaksanakan pelatihan kompetensi di laboratorium harus memiliki kompetensi sebagai supervisor di industri, agar dapat melatih keterampilan simulatif yang sama dengan industri. Kompetensi guru dan instruktur tersebut dapat diperoleh melalui magang di industri untuk beberapa waktu, sehingga benar-benar memahami prinsip kerja di industri. Selain itu, kompetensi guru tersebut hendaknya diujikan di industri dan di-legal-kan dengan Sertifikat Kompetensi dari industri. Alternatif lainnya adalah menggunakan atau meminjam tenaga pelatih atau instruktur dari industri.³⁹

³⁹ Wulaning Tri, *Op. Cit*, hlm. 49

3. Pengaruh Pelatihan Usaha di Laboratorium Terhadap Minat Berwirausaha

Laboratorium pendidikan industri yang disebutnya sebagai *industrial art at school*, pelatihan diarahkan pada penanaman jiwa wirausaha yang ulet, pantang menyerah, jujur, percaya diri, tidak mudah putus asa dan kepemimpinan.⁴⁰

Penggunaan laboratorium wirausaha juga menunjang proses pembelajaran, laboratorium digunakan untuk kegiatan pengajaran yang memerlukan praktek keterampilan tertentu dan atau pengalaman-pengalaman langsung bagi siswa.⁴¹

Berdasarkan pemikiran di atas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui berbagai macam kegiatan pelatihan usaha, siswa banyak belajar dari segi disiplin kerja, keterampilan, kerjasama dalam sebuah tim serta macam-macam kegiatan lainnya yang semuanya merupakan rangkuman dari cara mengelola sebuah usaha. Artinya siswa mempunyai pengalaman kegiatan psikomotorik yang akhirnya akan menumbuhkan minat untuk terjun pada bidang usaha. Dan dengan belajar berwirausaha secara langsung di laboratorium akan menumbuhkan minat untuk menekuni kewirausahaan. Melalui pusat sumber belajar baik yang berada di sekolah, sehingga SMK mampu mempersiapkan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing di masyarakat sesuai dengan program keahliannya.

⁴⁰ Rohman, *Op. Cit*, hlm. 19

⁴¹ Tri Wulaning Purnami. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Dan Efektivitas Laboratorium Pelatihan Usaha Terhadap Minat Wirausaha Siswa Tri. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. 4 (1), 42–58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Laboratorium merupakan salah satu alternatif tempat pelatihan bagi siswa, karena dipandang dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam melatih keterampilan dan kecakapan di samping fungsi ekonomis yang dapat diberikannya. Laboratorium sebagai miniatur industri di sekolah yang digunakan sebagai alternatif tempat pelatihan, sebelum memasuki industri atau dunia kerja, agar masa PKL di industri dapat di persingkat dalam upaya efisiensi. Proli KKBT akan memberikan pendidikan dalam keahlian dan keterampilan bidang kria tekstil dengan berbagai inovasi dan kreatifitas yang mumpuni. Siswa akan dibekali dengan kemampuan menggambar produk kria tekstil, menjahit tinds dan aplikasi, menyulam, tapestry, tenun, macrame, ikat celup, merenda atau merajut dan yang paling di unggulkan yaitu membatik.

Penulis akan menguraikan tentang teknik pelatihan usaha program keahlian kria kratif batik dan tekstil di Sekolah Menengah Negeri 4 Pekanbaru yang terdiri atas beberapa pelatihan antara lain adalah:

a. Jahit

Teknik jahit ini bisa dilakukan dengan *patchwork* dan *quilting*.

- 1) *Patchwork* adalah kerajinan yang menggabungkan potongan-potongan kain percah satu dengan yang lainnya dan memiliki motif atau warna yang berbeda-beda lalu menjadi suatu bentuk baru.
- 2) *Quilting* merupakan metode menjahit 3 lapisan kain menggunakan tangan atau mesin jahit. *Quilt* umumnya terdiri atas 2 atau 3 lapisan yang dijahit bersama-sama dengan benang dan jarum. Dalam hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, kita bisa menggunakan tangan atau mesin jahit. Lapisan atas biasanya disebut *quilt top* yang terdiri atas paduan kain katun percah. Lapisan tengahnya biasanya disebut dengan *batting* yang merupakan busa tipis terbuat dari kain atau polyester, sedangkan lapisan ketiga adalah *quilt backing* yang umumnya terbuat dari bahan 100% katun.

b. Jahit aplikasi

Jahit aplikasi adalah teknik menghias permukaan kain dengan cara menempelkan guntingan kain pada kain yang berbeda dengan dasar kain. Selanjutnya, diselesaikan dengan jahit tangan teknik sulam yang biasanya mempergunakan tusuk hias festoon atau dengan menggunakan mesin bordir.

c. Sulam

Sulam atau border adalah hiasan benang yang dijahitkan pada kain. Proses pembuatan hiasan dari benang tersebut dapat dikerjakan dengan tangan maupun dengan mesin. Sulam tangan proses pembuatannya dikerjakan dengan tangan. Sulam yang dikerjakan dengan tangan, jenis tusukan yang dipakai lebih banyak variasinya sehingga kita lebih leluasa dalam memilih jenis tusukan untuk membuat hiasan sesuai dengan kreatifitas kita.

d. Batik

Membatik pada dasarnya sama dengan melukis di atas sehelai kain putih. Sebagai alat pelukisnya dipakai canting, dan sebagai bahan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melukisnya dipakai cairan malam atau lilin. Setelah kain batik diberikan warna, kemudian lilin dihilangkan atau dilorod, maka bagian yang ditutup lilin atau malam akan tetap putih, tidak menyerap warna. Ini terjadi karena lilin berfungsi sebagai perintang warna. Proses inilah yang akan menghasilkan kain batik.

e. Macrame

Teknik macramé merupakan teknik menjalin tali dengan menggunakan berbagai simpul dasar dan variasi simpul yang dikombinasikan sehingga menciptakan suatu bentuk yang terangkai dengan indah dan menarik.

f. Tenun

Tenun merupakan teknik dalam pembuatan kain yang dibuat dengan prinsip yang sederhana yaitu dengan menggabungkan benang secara memanjang dan melintang.

g. Tapestry

Tapestry adalah tenunan yang dibuat dari benang-benang, serat-serat atau bahan lain memungkinkan baik berwarna maupun tidak berwarna. Hal tersebut digunakan sebagai bahan penutup lantai, pembungkus mebel, dan terakhir dipakai sebagai hiasan dinding.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian tentang kewirausahaan ini juga pernah dilakukan oleh Ranni Anggraini (UIN, Tarbiyah, 2010), dengan judul penelitiannya adalah: *“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Siswa jurusan penjualan (tata niaga) kelas X di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Rumusan masalahnya adalah bagaimana pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat siswa di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru?. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan data sekunder. Sedangkan analisis datanya berbentuk korelasi. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa proses pendidikan kewirausahaan yang dilaksanakan di SMK 02 Pekanbaru dikategorikan memiliki pengaruh signifikan, dengan hasil persentase yang diperoleh pada taraf signifikan $1\% = 0,449$, maupun $5\% = 0,349$ ($0,449 < 0,517 < 0,349$).⁴² Dalam penelitian diatas persamaannya terletak pada variabel Y yaitu minat berwirausaha sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu pendidikan kewirausahaan sedangkan penulis meneliti tentang pelatihan usaha di laboratorium.

2. Penelitian tentang kewirausahaan ini juga pernah dilakukan oleh Muhammadiyah Syahril (UIN, Tarbiyah, 2012), dengan judul penelitiannya adalah: *"Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha Pada Siswa Kelas X di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau."* Rumusan masalahnya adalah Bagaimana Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha Pada Siswa Kelas X Di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau?. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan data sekunder. Sedangkan analisis datanya

⁴² Ranni Anggraini. *"Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa jurusan (tata niaga) kelas X di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru."* (UIN, Tarbiyah, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbentuk deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil analisa diatas diperoleh kesimpulan bahwa Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha Di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau, ini terlihat dari sisi hasil angket yang telah disebarkan kepada siswa farmasi kelas X dengan hasil yang didapat adalah pada kategori 61% - 80% yang pada posisi 75,28%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau adalah berperan.⁴³ Dalam penelitian di atas berbeda dengan penelitian penulis yaitu pada variabel X pelatihan usaha di laboratorium sedangkan penelitian di atas yaitu peran unit usaha. Dan pada variabel Y penulis meneliti minat berwirausaha sedangkan penelitian di atas motivasi.

3. Penelitian tentang kewirausahaan ini juga pernah dilakukan oleh Tri Wulaning Purnami (UIN, Surabaya 2016), dengan judul penelitiannya adalah: *“Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Dan Efektivitas Laboratorium Pelatihan Usaha Terhadap Minat Berwirausaha Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya”*. Rumusan masalahnya adalah Bagaimana pengaruh prestasi belajar mata pelajaran produktif dan efektivitas laboratorium pelatihan usaha terhadap tingkat minat berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya?. Teknik pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Sedangkan

⁴³ Muhammad Syahril. *“Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha Pada Siswa Kelas X di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau.”* (UIN, Tarbiyah, 2012)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis datanya menggunakan uji statistik linear berganda. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa tingkat prestasi belajar mata pelajaran produktif dan efektivitas laboratorium pelatihan usaha terhadap tingkat minat berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Surabaya kategorikan memiliki pengaruh yang signifikan, dengan hasil persentase yang diperoleh pada taraf signifikan 5% = 0,138. $Y = (16,717 + 1,463X_1 + 0,440X_2 + \mu)$.⁴⁴ Dalam penelitian diatas persamaannya terletak pada variabel Y yaitu minat berwirausaha sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu prestasi belajar mata pelajaran produktif dan efektivitas laboratorium pelatihan usaha sedangkan penulis meneliti tentang pelatihan usaha di laboratorium.

C. Konsep Operasional

Fokus dalam penelitian ini adalah Pengaruh pelatihan usaha di laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa. Dalam penelitian ini ada dua variabel :

1. Variabel X (Pelatihan Usaha Pada laboratorium) adalah sebagai berikut:

- a) Program pelatihan perangkat keras, berupa adanya peralatan/fasilitas laboratorium yang mendukung kelancaran proses pembelajaran, serta adanya sumber belajar
 1. Tersedianya modul siswa sebagai alat pembelajaran sendiri maupun dengan pengajar.

⁴⁴ Tri Wulaning Purnami. *Op, Cit.* hlm. 53

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tersedianya alat, bahan dan K3 dalam praktik kewirausahaan yang tersusun dengan baik.
- b) Program pelatihan *soft skill* yang mengacu kepada komponen non fisik yang harus dimiliki siswa
 1. Patuh dan taat melaksanakan peraturan pelatihan yang berupa lisan maupun tulisan dari sekolah.
 2. Adanya kesehatan dan keselamatan kerja yang aman dan sehat bagi siswa
- c) Program pelatihan kecakapan berwirausaha yaitu pelatihan diarahkan pada penanaman jiwa wirausaha
 1. Memiliki sifat percaya diri
 2. Tidak takut gagal saat menjalankan usaha karena kegagalan dalam berwirausaha adalah hal biasa
- d) Pelatihan *Problem Solving* (pemecahan masalah)
 1. Siswa dikonfrontasi secara langsung dengan masalah yang ada
 2. Siswa dilibatkan dalam upaya-upaya mengatasi masalah yang ada
- e) Instruktur bersertifikasi kompetensi industri bahwa keberhasilan suatu pelatihan di industri sangat tergantung pada kemampuan tenaga edukatif yang sesuai dan berskala industri
 1. Kompetensi guru tersebut hendaknya diujikan di DU/DI dan dilegalkan dengan Sertifikat Kompetensi Tekstildari DU/DI (Dunia Usaha dan Dunia Industri)
 2. Menggunakan atau meminjam tenaga pelatih atau instruktur dari DU/DI (Dunia Usaha dan Dunia Industri)

2. Variabel Y (minat berwirausaha) dalam penelitian ini terdapat dalam buku Kasmir yang berjudul Kewirausahaan adalah sebagai berikut:

- a) Berani memulai, artinya tidak perlu menunggu dan mengundur waktu dalam berwirausaha.
 1. Keterampilan berwirausaha yang siswa pelajari membuat siswa berani untuk memulai berwirausaha.
 2. Masukan dari teman-teman yang sukses dalam berwirausaha membuat siswa semangat untuk memulainya.
- b) Berani menanggung resiko, artinya tidak takut apabila gagal dalam berwirausaha dan terus berwirausaha.
 1. Siswa selalu memperhitungkan resiko yang akan ada dalam setiap pengambilan keputusan.
 2. Siswa tidak menggantungkan diri pada orang lain dan berani menanggung resiko yang akan muncul dalam berwirausaha.
- c) Penuh perhitungan, artinya tidak bertindak gegabah dalam mengambil sebuah keputusan yang berkaitan dengan kelangsungan sebuah usaha.
 1. Dalam pelaksanaan praktek kewirausahaan di laboratorium pelatihan usaha siswa sering bertanya hal-hal belum siswa mengerti.
 2. Siswa mampu mengendalikan diri saat mengambil keputusan dalam berwirausaha.
- d) Memiliki rencana yang jelas artinya seorang wirausaha harus mampu menyusun suatu rencana baik untuk jangka sekarang maupun yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa berfikir bahwa berwirausaha dapat meningkatkan kualitas hidup
2. Siswa selalu mengerjakan sesuatu sampai tuntas dan menyelesaikan pekerjaan sebaik mungkin agar tujuan tercapai
- e) Tidak cepat puas dan putus asa artinya seorang pengusaha dituntut terus memiliki kemajuan dan tidak cepat puas dalam suatu hal.
 1. Siswa mampu untuk bangkit dari kegagalan saat menjalankan usaha
 2. Siswa memiliki pemikiran yang konstruktif (tidak tenggelam dalam situasi pesimis dan ketakutan yang beralasan) dan *positive thinking* dengan apa yang akan terjadi.
- f) Optimis dan penuh keyakinan artinya setiap tindakan dan perbuatan harus diiringi dengan sikap optimis.
 1. Siswa yakin dan optimis terhadap kemampuan menciptakan usaha sendiri
 2. Siswa tetap berkeyakinan teguh dalam berwirausaha
- g) Memiliki tanggung jawab artinya wirausaha selalu bertanggung jawab terhadap semua pihak
 1. Sesulit apapun pekerjaan yang siswa lakukan harus diselesaikan secara sebaik mungkin
 2. Siswa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan praktik kewirausahaan di laboratorium pelatihan usaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h) Memiliki etika dan moral artinya memiliki etika dan moral sebagai benteng untuk berwirausaha agar menjadi sukses

1. Siswa senantiasa bersikap jujur dalam menjalankan pelatihan
2. Siswa akan bersaing secara sehat dalam menghadapi persaingan yang ada

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis**1. Asumsi Dasar**

- a. Pelatihan Usaha Pada laboratorium mempengaruhi minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.
- b. Minat berwirausaha siswa berbeda-beda

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara pelatihan usaha Pada laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pelatihan usaha pada laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey. Penelitian survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian-kejadian relative, distribusi dan hubungan-hubungan antara variabel.⁴⁵

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih fokus pada data-data numerik (angka) yang diolah dengan menggunakan metode statistika.⁴⁶

C. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 18 januari 2019 hingga penelitian ini selesai.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Purwodadi Sidomulyo Barat, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. Riau 28294.

⁴⁵ Darmadi Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 155

⁴⁶ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 8

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa program keahlian kriya kreatif batik dan tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh pelatihan usaha pada laboratorium terhadap minat wirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru.

E. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek yang akan diteliti dan termasuk jenis populasi yang jumlahnya terhingga (terdiri dari elemen dengan jumlah tertentu).⁴⁷ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI program keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil yang berjumlah 72 orang.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arkunto, apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semuanya. Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjek lebih dari 100 maka dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%, atau lebih tergantung setidak-

⁴⁷ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). hlm. 173

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidaknya dari: a) kemampuan penelitian dilihat dari waktu, b) sempit luasnya wilayah pengamatan setiap subjek karena hal menyangkut banyak setidaknya data, c) besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti.⁴⁸

Sehubung dengan jumlah subjek hanya 72 siswa dan jumlahnya kurang dari 100, maka penulis tidak mengambil sampel, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah menggunakan teknik:

1. Angket. Angket yaitu berupa beberapa pertanyaan tertulis yang diajukan untuk mendapat informasi dari responden. Untuk memperoleh data, angket disebarkan kepada siswa kelas XI jurusan Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru untuk diisi dan kemudian hasilnya dianalisis. Analisis ini ditujukan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan pelatihan usaha pada laboratorium dan minat berwirausaha siswa dan mencari pengaruh dari pelatihan usaha pada laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa.

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden (siswa) kelas XI jurusan Kriya Kreatif Batik

⁴⁸*Ibid.* hal 134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Tekstil SMK N 4 Pekanbaru yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah sampel. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah disediakan jawabannya, responden tinggal mengisi dengan tanda *checklis* (✓) pada kolom yang disediakan. Alternatif jawaban yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala ini disusun sesuai dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Untuk variabel X (pelatihan usaha pada laboratorium) penulis menggunakan alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5 (rentang nilai 81% - 100%)
- b. Setuju (S) diberi skor 4 (rentang nilai 61% - 80%)
- c. Netral (N) diberi skor 3 (rentang nilai 41% - 60%)
- d. Tidak setuju (TS) diberi skor 2 (rentang nilai 21% - 40%)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.⁴⁹ (nilai $\leq 20\%$)

Sedangkan untuk variabel Y (minat berwirausaha siswa) penulis juga menggunakan alternative jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS) diberi skor 5 (rentang nilai 81% - 100%)
- b. Setuju (S) diberi skor 4 (rentang nilai 61% - 80%)
- c. Netral (N) diberi skor 3 (rentang nilai 41% - 60%)
- d. Tidak setuju (TS) diberi skor 2 (rentang nilai 21% - 40%)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.⁵⁰ (nilai $\leq 20\%$)

2. Dokumentasi. Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data melalui pengumpulan catatan atau dokumen tentang sekolah seperti profil sekolah,

⁴⁹Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2012). hlm. 94

⁵⁰*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru. Data yang diperoleh dari dokumentasi-dokumentasi ini yang berhubungan dengan pelatihan usaha pada laboratorium dan minat berwirausaha siswa.

G. Uji Coba Instrumen

1. Uji Validitas dan Realibilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵¹

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁵²

1) Validitas angket tentang pelatihan usaha pada laboratorium

Uji validitas sampel diujikan pada 30 orang responden.

Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan

⁵¹ Ibid. hlm. 21

⁵² Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nusa Media Bandung, 2010). hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361. Berdasarkan hasil uji validitas dari 22 item yang di ujicobakan terdapat 2 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor 6 dan 13. Selebihnya ada 20 item valid yang digunakan sebagai pengambilan data. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel III.4 halaman berikut:

TABEL III.1
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS PELATIHAN
USAHA PADALABORATORIUM

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	X1	0.595	Valid
2	X2	0.779	Valid
3	X3	0.434	Valid
4	X4	0.477	Valid
5	X5	0.569	Valid
6	X6	0.156	Tidak Valid
7	X7	0.482	Valid
8	X8	0.554	Valid
9	X9	0.761	Valid
10	X10	0.624	Valid
11	X11	0.638	Valid
12	X12	0.610	Valid
13	X13	0.208	Tidak Valid
14	X14	0.576	Valid
15	X15	0.554	Valid
16	X16	0.634	Valid
17	X17	0.470	Valid
18	X18	0.375	Valid
19	X19	0.402	Valid
20	X20	0.476	Valid
21	X21	0.595	Valid
22	X22	0.482	Valid

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Validitas angket tentang minat berwirausaha siswa siswa

TABEL III.2
REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS MINAT
BERWIRAUSAHA SISWA

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Y1	0.376	Valid
2	Y2	0.407	Valid
3	Y3	0.656	Valid
4	Y4	0.385	Valid
5	Y5	0.376	Valid
6	Y6	-0.060	Tidak Valid
7	Y7	0.407	Valid
8	Y8	0.656	Valid
9	Y9	0.469	Valid
10	Y10	0.469	Valid
11	Y11	0.431	Valid
12	Y12	0.702	Valid
13	Y13	0.407	Valid
14	Y14	0.463	Valid
15	Y15	0.297	Valid
16	Y16	0.490	Valid
17	Y17	0.656	Valid
18	Y18	0.477	Valid
19	Y19	0.639	Valid
20	Y20	0.629	Valid
21	Y21	0.376	Valid
22	Y22	0.227	Tidak Valid

Sumber Data : Hasil Analisis SPSS 22

Berdasarkan tabel di atas, dari 22 item yang diujicobakan kepada 30 responden terdapat 2 item gugur atau tidak valid yaitu item nomor 6 dan 22. Selebihnya ada 20 item valid yang digunakan sebagai pengambilan data.

- b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas untuk mengukur tingkat kekonsistenan instrument. Untuk menguji reliabilitas instrument dalam penelitian ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan bantuan SPSS 22 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*:

$$r_{11} = \left(\frac{KK-1}{K-1} \right) \left(\frac{1 \sum st}{st} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} = Nilai reliabilitas
 $\sum st$ = Jumlah hasil perkalian antara p dan q
 St = Variabel total
 K = Jumlah item⁵³

- 1) Uji reliabilitas angket tentang efektivitas laboratorium pelatihan usaha

Adapun hasil uji reliabilitas angket penelitian dapat dilihat pada output SPSS berikut ini:

TABEL III.3
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET TENTANG PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.877	20

Nilai *cronbach's alpha* 0.877 > 0.6 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (efektivitas laboratorium pelatihan usaha) reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

- 2) Uji reliabilitas angket tentang minat berwirausaha siswa

TABEL III.4
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET TENTANG MINAT BERWIRAUSAHA SISWA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.843	20

⁵³*Ibid*, hlm. 102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai *cronbach's alpha* $0.843 > 0.6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (Minat berwirausaha siswa) reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk analisis selanjutnya.

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistic, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket diubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - \bar{Y})}{SD}$$

Keterangan:

Yi : Variabel data ordinal

\bar{Y} : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi⁵⁴

F. Teknis Analisis Data

1. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel pelatihan usaha pada laboratorium dan minat berwirausaha siswa. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS 22 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran

⁵⁴*Ibid*, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data jika $p > 0.0$ maka sebaran normal. Jika $p < 0.05$ maka sebaran tidak normal.

2 Uji Linieritas

Uji linieritas adalah suatu teknik statistika yang digunakan untuk menguji apakah hubungan antara dua variabel (variabel bebas dengan variabel terikat) memiliki hubungan yang bersifat linier atau tidak linier.⁵⁵

Uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linier. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Uji linieritas ini akan dibantu dengan menggunakan tabel ANOVA pada program SPSS. Dasar pengambil keputusan:

Jika probabilitas $> 0,05$ H_a di tolak dan H_o diterima.

Jika probabilitas $< 0,05$ H_a di terima dan H_o di tolak.

3 Analisis Regresi Linier

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh \ pelatihan usaha pada laboratorium (variabel X) terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI (variabel Y) yaitu dengan mencari persentase dari setiap alternative jawaban dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁵⁵ Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013. hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- P : Angka Persentase
 F : Frekuensi yang sedang dicari persentase
 N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)⁵⁶

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik/tinggi.
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik/sedang.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik/rendah.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah.⁵⁷

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pelatihan usaha pada laboratorium (variabel X) terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI (variabel Y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- \hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.
 a : Harga konstanta (ketika X = 0).
 b : Koefisien regresi.
 X : Nilai variabel independen.⁵⁸

⁵⁶ Anas sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2010). hlm. 45

⁵⁷ Etta mamang sangadji & Sopiah. *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. (Yogyakarta: ANDI, 2010). hlm, 248

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut⁵⁹ :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

4. Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N : *Number of Cases*

$\sum X$: Jumlah skor X

$\sum Y$: Jumlah skor Y.

$\sum XY$: Jumlah skor XY

$\sum X^2$: Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.

$\sum Y^2$: Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.⁶⁰

5. Uji Hipotesis

Penguji selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *Product Moment*, dengan cara mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

⁵⁸ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2010). hlm. 261

⁵⁹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Zanava Publishing, 2010). hlm. 160

⁶⁰ *Ibid.* hlm. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Df : *degrees of freedom*.

N : *Number Of Cases* (jumlah sampel).

nr : banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁶¹

Langkah selanjutnya bandingkan r_o ($r_{\text{observasi}}$) atau r_h (r_{hitung}) dengan

r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak.
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y

dengan Rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

R^2 = R square

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program For Social Sciences*) Versi 22 For Windows.

⁶¹Ibid. hlm. 95

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data sebagaimana yang termuat dalam BAB IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelatihan usaha pada laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa, yaitu: $r_{hitung} = 0,705$ bila di bandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,705 > 0,235$), ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima. Dan $r_{hitung} = 0,705$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,705 > 0,306$), ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima.
2. Besarnya koefisien pengaruh pelatihan usaha pada laboratorium terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru adalah 49,7%, yang berada pada rentan 41%-60% dengan kategori “cukup baik”. Sedangkan sisanya 50,3% ($100\% - 49,7\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, misalnya faktor strategi pembelajaran, media pembelajaran, fasilitas pembelajaran, dan lain sebagainya.



B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru

Guru di SMK N 4 Pekanbaru diharapkan selalu memotivasi siswa untuk meningkatkan kompetensi diri sehingga dapat berkembang secara mandiri dengan kompetensi yang siswa miliki

2. Sekolah

Sekolah diharapkan meningkatkan kualitas pengajaran kewirausahaan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung program kewirausahaan, sehingga akan mendorong siswa untuk lebih percaya diri dalam minat berwirausaha.

3. Siswa

Siswa seharusnya jangan takut untuk memulai suatu usaha walaupun memang resiko gagal, karena tidak mencoba kita tidak akan pernah mengetahui sejauh mana kemampuan kita.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang pemberian informasi karir yang lebih jelas tentang peluang berwirausaha. Sehingga memberikan gambaran yang lebih luas tentang kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUTAKA

Buku:

- Alma Buchari. 2010. *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Amri S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhari Akyas. 2004. *Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: PT Mizan Publika
- Azwar Saifudin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Hamalik, Oemar. 2000. *Pengembangan SDM : Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid Darmadi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerjasama dengan Nusa Media Bandung
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanava Publishing
- Iskandar Budi. 2001. *Kewirausahaan*. Bandung: Sinar Baru
- Kasmi. 2009. *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Kertiasa Nyoman. 2006. *Laboratorium Sekolah dan Pengelolaannya*. Jakarta: Pidak Scientific
- Kusnadi. 2015. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi
- Nata Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Parbo Anwar. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Richard Decaprio. 2013. *Tips mengelola lab sekolah*. Jogyakarta : Diva Press
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sabri Alisuf. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Angadji mamang etta & Sopiha. 2010. *Metodologi Penelitian – Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Hardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo Persada
- Shaleh Abdul Rahman, Muhhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: CV. Prenata Media
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Sudijono Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman Eman. 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Sujanto Agus. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara
- Suryana Yuyus. 2013. *Kewirausahaan-Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta: Kencana
- Syah Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Theresia Lidya. 2018. *Pengelolaan Dan Teknik Laboratorium*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Walgito Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset
- W Amanda Frista. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang: Lintas Media
- Jurnal:**
- Ar-Rahmihy. 2014. “Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah”. Lantanida Journal Vol. 2 No. 2
- Muhammad Syahril. “Peran Unit Usaha Assyifa Bisnis Center Dalam Memotivasi Siswa Berwirausaha Pada Siswa Kelas X di SMK Farmasi Ikasari Kota Pekanbaru Provinsi Riau.”. (UIN, Tarbiyah, 2012)
- Newman, D. & Cole, M. 2004. “Can Scientific Research From the Laboratory be of Any Use to Teachers?” Jurnal Pendidikan Profesional Vol. 43 No. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

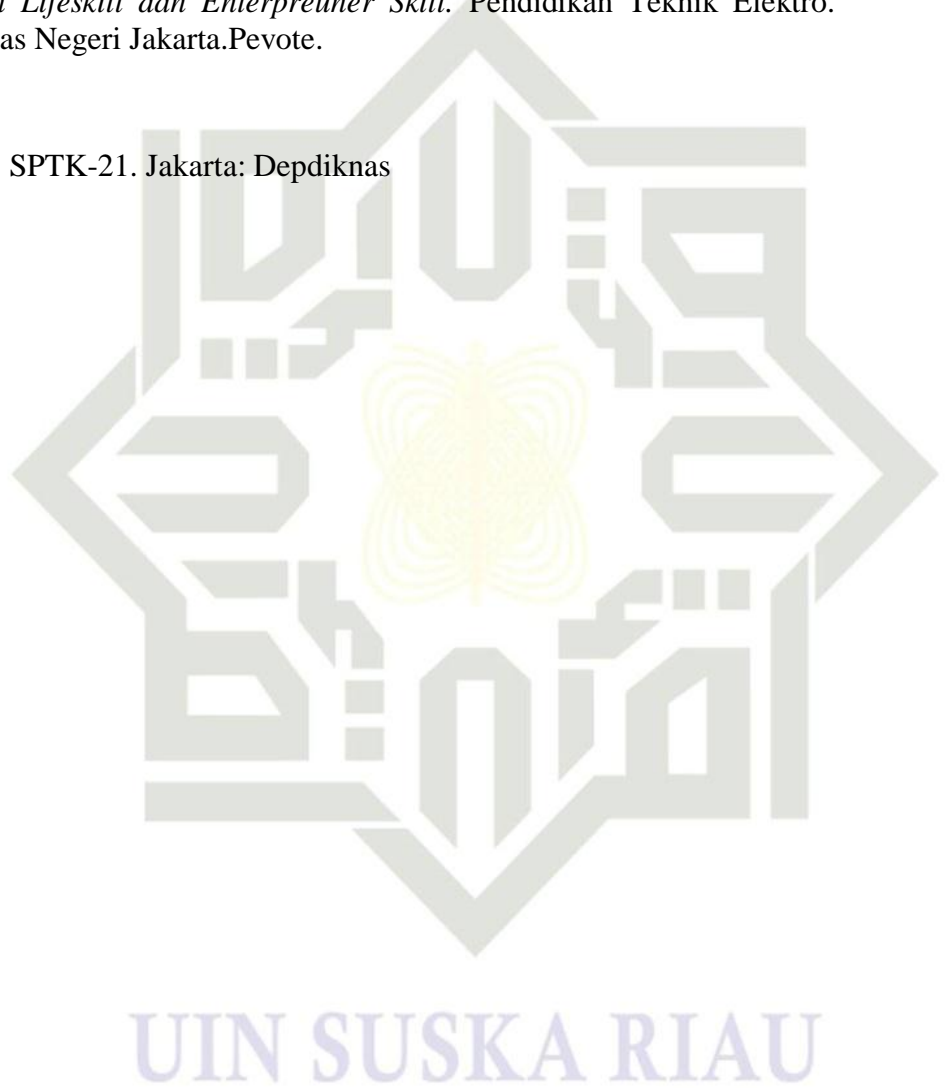
Putri Wulaning Tri. 2016. "Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Dan Efektivitas Laboratorium Pelatihan Usaha Terhadap Minat Wirausaha Siswa" Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan.

Ranni Anggraini. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa jurusan (tata niaga) kelas X di SMK Muhammadiyah 02 Pekanbaru. (UIN, Tarbiyah, 2010)

Rohman, A. 2006. *Pemanfaatan Unit Produksi Sebagai Alternatif Tempat Pelatihan Lifeskill dan Enterpreuner Skill*. Pendidikan Teknik Elektro. Universitas Negeri Jakarta. Pevote.

Lain-lain:

Depdiknas, 2002. SPTK-21. Jakarta: Depdiknas



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Bidang Keahlian : Seluruh Bidang Keahlian
Program Keahlian : Seluruh Program Keahlian
Kompetensi Keahlian : Seluruh Kompetensi Keahlian (3 Tahun)
Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Materi : Proses Kerja Pembuatan Prototipe Produk
Barang/Jasa
Kelas /Semester : XI/Genap
Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkanketerampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa	3.8.1 Menjelaskan pengertian produksi, produk dan jasa 3.8.2 Menjelaskan perencanaan produk dan perencanaan produksi 3.8.3 Menganalisis aspek-aspek perencanaan produk 3.8.4 Menjelaskan proses perencanaan produksi. 3.8.5 Mencari gagasan dan seleksi produk. 3.8.6 Menjelaskan prosedur menyimpan produk
2	4.8 Membuat prototype produk barang /jasa	4.8.1 Membuat prototype produk barang /jasa 4.8.2 Melakukan Penelitian dan Pengembangan Produk 4.8.3 Menetapkan skala produksi 4.8.4 Menyimpan Produk

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menjelaskan pengertian produksi, produk dan jasa

Menjelaskan perencanaan produk dan perencanaan produksi

Menganalisis aspek-aspek perencanaan produk

Menjelaskan proses perencanaan produksi.

Mencari gagasan dan seleksi produk.

Menjelaskan prosedur menyimpan produk

Membuat prototype produk barang /jasa

Melakukan Penelitian dan Pengembangan Produk

Menetapkan skala produksi

Menyimpan Produk

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- Kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Pola produksi berkaitan dengan pendistribusian produksi untuk masa produksi tertentu (biasanya satu tahun) ke dalam periode yang lebih kecil (misalnya tengah tahunan, triwulan atau bulanan). Pola produksi diperlukan perUsahaan karena mereka Bering mengalami fluktuasi penjualan produk. Akibatnya, terjadilah fluktuasi persediaan awal dan persediaan akhir produk.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Konsep

- Perencanaan produk dan perencanaan produksi

c. Prinsip

Beberapa hal yang perlu dipertimbangkan oleh perusahaan berkaitan dengan jenis dan mutu produk yang akan diproduksi sebagai berikut.

- sifat produk: apakah termasuk barang habis pakai (undurable goods) atau apakah barang tahan lama (durable goods).
- Kegunaan produk: apakah termasuk barang konsumsi (consumer's goods) atau barang produksi (producer's goods).
- Pembiayaan: apakah produk tersebut tergantung pada biaya satuan atau biaya total.
- sifat permintaan: apakah produk tersebut diproduksi atas permintaan musiman atau rutin.

d. Prosedur

- Membuat prototype produk barang /jasa
- Melakukan Penelitian dan Pengembangan Produk
- Menetapkan skala produksi
- Menyimpan Produk

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Membuat prototype produk barang /jasa

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- aspek-aspek perencanaan produk

E. Metode Pembelajaran

Model: Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik Learning

Metode : Ceramah, Diskusi dan Pembelajaran

F. Media/alat,Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat:

- LCD Projector
- Speaker aktif
- Note book
- CD Pembelajaran interaktif ”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahan:

- Kertas karton
- Spidol

3. Sumber Belajar:

- Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas 11
- Situs Internet
- Sumber belajar lain yang mendukung
- Modul

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (5 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi Orientasi(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran(PPK: Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➤ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. 	<p>20 menit</p>

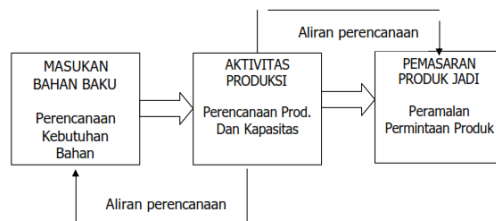
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Kegiatan Inti		185 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <p>➤ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i></p> <p>➤ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> dengan cara :</p> <p>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <p>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar dibawah (Literasi)</p> <p>❖ Mengamati(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</p> <p>➤ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i></p>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi

No	Aspek	Perencanaan Produk	Perencanaan Produksi
1	Sasaran	Rencana tentang apa (What) dan berapa banyak (How much) yang dapat diproduksi perusahaan	Rencana tentang apa dan berapa banyak yang akan diproduksi perusahaan untuk waktu/proses produksi tertentu
2	W a k t u	Jangka waktu penggunaan bersifat jangka panjang	Jangka waktu biasanya untuk satu tahun berjalan, dan biasanya ada perubahan pada tiap bulan
3	Manfaat	Berguna untuk menyusun <i>layout</i> pabrik, lingkungan kerja serta perekrutan tenaga kerja	Berguna antara lain untuk menyusun <i>schedule</i> produksi, menghitung kebutuhan bahan dan bahan penolong, upah tenaga kerja.

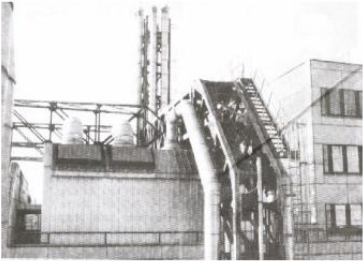


Gambar : Proses Pengambilan Keputusan Pengendalian Produksi

Sumber: Joh. E.Biegel, Production Control: A Quantitative Approach, Prentice Hall of India, 1980, hal. 6

- ❖ **Membaca**(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan
 - *Pengertian Produksi, Produk dan Jasa*
 - *Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi*
- ❖ **Mendengar** Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan
 - *Pengertian Produksi, Produk dan Jasa*
 - *Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi*
- ❖ **Menyimak, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C)** dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	 <p>Sebelum proses produksi berjalan perlu direncanakan terlebih dahulu di mana pabrik akan didirikan serta mempersiapkan fasilitas produksi yang diperlukan</p>	
<p>Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur, disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Sebutkan dan jelaskan Perbedaan Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> 	
<p>Data collection (pengumpul)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C)</i>), dengan</p>	

1. an data)
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	<p>rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter) ❖ Wawancara dengan nara sumber <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk melakukan observasi lapangan dan melakukan interview kepada pelaku usaha untuk menanyakan tentang ❖ Mengumpulkan informasi (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)) <p>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Produksi, Produk dan Jasa ➢ Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, <p>Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Produksi, Produk dan Jasa ➢ Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Aktivitas : (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C), <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta mengidentifikasi dan menganalisis Perbedaan Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi ❖ Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan tentang <ul style="list-style-type: none"> - Manfaat bentuk (form utility) - Manfaat tempat (place utility) - Manfaat waktu (time utility) ❖ Mempraktikan (Mengembangkan kemampuan 	
--	---	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p><i>berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i></p> <p>❖ Mengulang</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),</i>)</p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>❖ Berdiskusi tentang data :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang</p>	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizati o (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> <p>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Kegiatan produksi adalah menambah atau</i> 	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p><i>menciptakan nilai guna atau manfaat dari suatu barang/jasa. Manfaat (utility) yang diciptakan terdiri dari manfaat bentuk, manfaat tempat maupun manfaat waktu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek (Kedisiplinan) • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan) • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 		20 menit

2. Pertemuan Ke-2 (5 x 45 menit)	Waktu
---	--------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi Orientasi(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Produksi, Produk dan Jasa</i> ➢ <i>Perencanaan Produk dan Perencanaan Produksi</i> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Aspek-aspek Perencanaan Produk</i> ➢ <i>Aspek produk apa yang akan dibuat (what).</i> ➢ <i>Aspek volume produk (How)</i> ➢ <i>Aspek kombinasi produk</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p>20</p> <p>Menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>185</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menit
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
Kegiatan Penutup	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek (Kedisiplinan) • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan) • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	20 menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis

- a) Pilihan ganda
- b) Uraian/esai

2) Tes Lisan

- Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara'

- Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

➤ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*
- b. *Pertemuan Kedua (Terlampir)*
- c. *Pertemuan Ketiga (Terlampir)*
- d. *Pertemuan Keempat (Terlampir)*
- e. *Pertemuan Kelima (Terlampir)*

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal),

b. Pengayaan

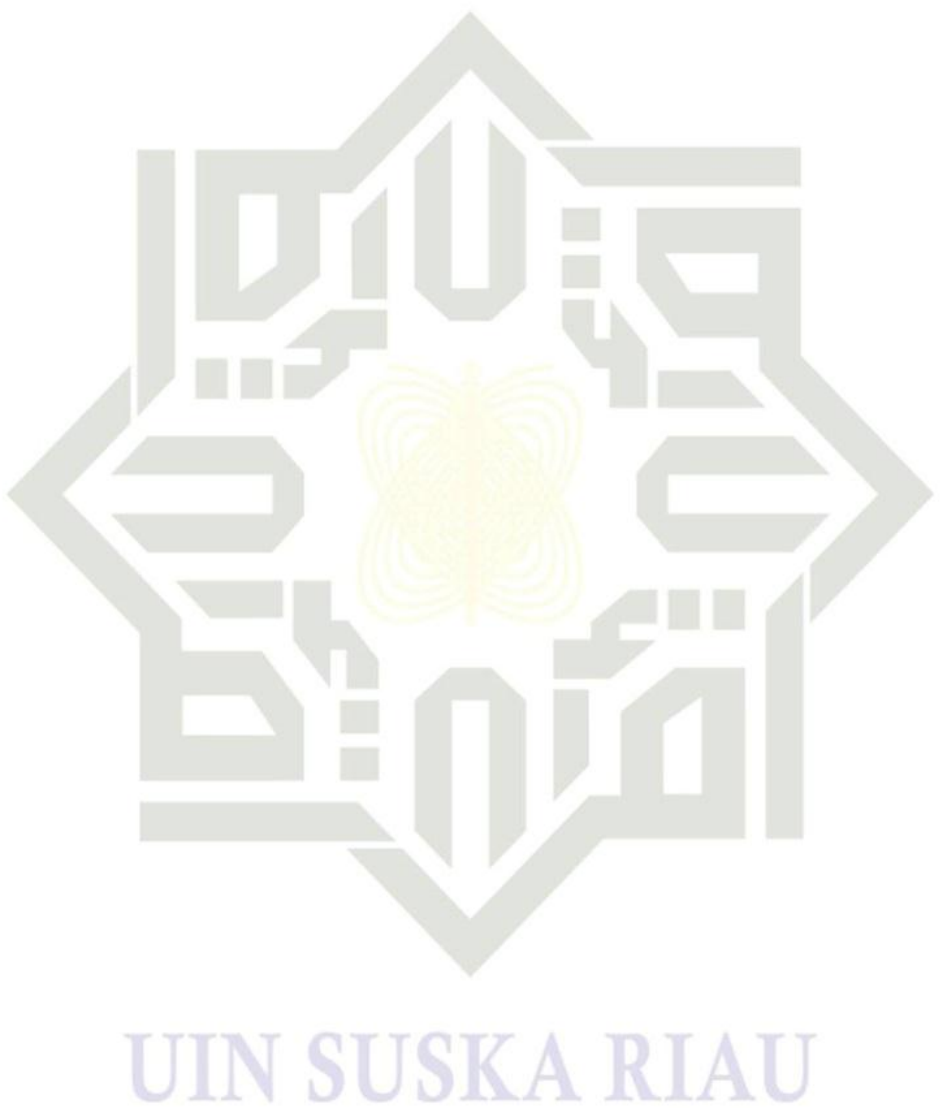
- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 4
Pekanbaru

Pekanbaru, 17 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran
Kewirausahaan

ZULFIKAR, S.Pd
NIP. 196411271988031002

Dra. Rosana Mp
NIP. 196910221995122001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

SILABUS

Satuan Pendidikan	: SMK N/S
Bidang Keahlian	: Seluruh Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Seluruh Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Seluruh Kompetensi Keahlian (3 Tahun)
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas /Semester	: XI/Genap
Tahun Pelajaran	: 2017/2018

Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Produk Kreatif dan Kewirausahaan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret dan virtual dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
3.6 Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa 4.6 Membuat lembar kerja	4.6.1 Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa 4.6.2 Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa • Mengidentifikasi prosedur membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan 	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan. • Buku Penunjang lain • Internet • Lingkungan Sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis • Tes lisan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio

<p>/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa</p>	<p>prosedur membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang</p> <p>3. Menjelaskan prosedur membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk jasa</p> <p>4. Membuat sketsa rancangan produk</p> <p>4.5. Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang</p>		<p>prototype produk barang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi prosedur membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk jasa • Mengidentifikasi pembuatan prototype produk barang/jasa • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembuatan prototype produk barang/jasa • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pembuatan prototype produk barang/jasa • Mengomunikasikan proses pembuatan prototype produk barang/jasa 			
---	--	--	---	--	--	--

	4.6 Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk jasa		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan lembar kerja/gambar kerja pembuatan prototype produk barang/jasa 			
3.7 Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa 4.7 Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa	<p>7.1 Menjelaskan pengertian dan Manfaat Titik Impas (Break Event Point)</p> <p>3.7.1 Menjelaskan pengertian Biaya</p> <p>3.7.2 Menjelaskan pengertian Biaya produksi</p> <p>3.7.3 Menganalisis Komponen Perhitungan Titik Impas (Break Event Point)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Biaya produksi prototype produk barang/jasa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengertian dan manfaat titik impas (Break Event Point) Menganalisis pengertian biaya Menganalisis pengertian biaya produksi Mendeskripsikan komponen perhitungan titik impas (Break Event Point) Mengidentifikasi biaya produksi prototype produk/jasa 	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Tes lisan Unjuk kerja Produk Portofolio

	<p>4.7.1 Menganalisa Biaya Produksi</p> <p>4.7.2 Melakukan analisa biaya produksi</p> <p>4.7.3 Menghitung biaya produksi dan Biaya non produksi</p> <p>4.7.4 Menghitung Kebutuhan dan Persediaan Bahan Baku</p> <p>4.7.5 Menghitung Biaya Pokok Produksi</p> <p>4.7.6 Melakukan Evaluasi Hasil Perhitungan Titik Impas (Break Even Point) produk si prototype produk barang/jasa</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan biaya produksi prototype produk/jasa • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan biaya produksi prototype produk/jasa • Mengomunikasikan biaya produksi prototype produk/jasa • Menyajikan lembar biaya produksi prototype produk/jasa 		
--	--	--	---	--	--

<p>3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa</p> <p>4.8 Membuat prototype produk barang /jasa</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian produksi, produk dan jasa</p> <p>3.8.2 Menjelaskan perencanaan produk dan perencanaan produksi</p> <p>3.8.3 Menganalisis aspek-aspek perencanaan produk</p> <p>3.8.4 Menjelaskan proses perencanaan produksi.</p> <p>3.8.5 Mencari gagasan dan seleksi produk.</p> <p>3.8.6 Menjelaskan prosedur menyimpan produk</p> <p>3.8.7 Membuat prototype produk barang /jasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengertian produksi, produk dan jasa • Mendeskripsikan perencanaan produk dan perencanaan produksi • Menjelaskan aspek-aspek perencanaan produk • Menganalisis proses perencanaan produksi • Mengidentifikasi gagasan dan seleksi produk • Menganalisis prosedur menyimpan produk • Mengidentifikasi proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses kerja pembuatan prototype produk 	<p>25 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Produk Kreatif dan Kewirausahaan. • Buku Penunjang lain • Internet • Lingkungan Sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis • Tes lisan • Unjuk kerja • Produk • Portofolio
--	--	---	--	--------------	--	---

	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis
	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis	dan dan memperbanyak		

<p>3.9.4 Mengendalikan kualitas proses pengujian produk baru</p> <p>3.9.5 Mendeskripsikan technical testing (pengujian teknis)</p> <p>3.9.6 Menjelaskan teknik pengujian preference and satisfactions testing (preferensi dan kepuasan)</p> <p>3.9.7 Menjelaskan proses simulated test markets atau laboratory test market (pengujian pasar simulasi)</p> <p>3.9.8 Menjelaskan</p>		<p>testing (preferensi dan kepuasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis proses simulated test markets atau laboratory test market (pengujian pasar simulasi) • Mengidentifikasi kesesuaian pengujian fungsi prototype produk barang/jasa • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa • Mengomunikasikan kesesuaian fungsi 			
--	--	---	--	--	--

	<p>market</p> <p>pengujian (barang)</p> <p>9. Melakukan pengujian prototype produk barang/jasa</p> <p>9.3. Memperagakan technical testing (pengujian teknis)</p> <p>9.3. Melakukan pengujian preference and satisfactions testing (preferensi dan kepuasan)</p> <p>4.9.4. Melakukan simulated test markets atau laboratory test market (pengujian pasar simulasi)</p> <p>4.9.5. Melakukan</p>	<p>prototype produk barang/jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan pengujian kesesuaian fungsi prototype produk barang/jasa 			
--	---	---	--	--	--

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
yang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ciptanya milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif

	market pengujian pasar)					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 4 Pekanbaru

ZULFIKAR, Pd
NIP. 196411271988031002

Pekanbaru, 17 Juli 2017
Mata Pelajaran, Kewirausahaan

Dra. Rosana Mp
NIP. 196910221995122001

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN PENGARUH PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN KRIYA KREATIF BATIK DAN TEKSTIL DI SMK N 4 PEKANBARU

NAMA :

KELAS/JURUSAN :

JENIS KELAMIN :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk kepentingan ilmiah.
2. Angket ini tidak akan mempengaruhi siswa.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang saudara alami.
4. Berilah jawaban atas pernyataan berikut sesuai dengan pendapat saudara, dengan cara memberi *checklist* (√) pada kolom yang tersedia di lembar jawab yang telah disediakan.
5. Saudara hanya diperkenankan untuk memilih satu dari lima alternatif yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Siswa selalu optimis dalam memberikan jawaban	√				

6. Pilihan alternatif jawaban :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

7. Atas kesediaan saudara mengisi dan mengembalikan angket ini, diucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Angket Pelatihan Usaha pada Laboratorium						
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Tersedianya modul sebagai alat pembelajaran					
2	Dengan adanya modul saya mampu belajar mandiri sesuai kemampuan dan minat saya					
3	Peralatan dan bahan yang digunakan untuk praktik pelatihan usaha mendukung kegiatan kewirausahaan yang saya lakukan					
4	Sarana dan prasarana yang berada di laboratorium pelatihan usaha sudah cukup memadai					
5	Saya selalu menaati tata tertib pelatihan usaha yang berlaku di sekolah dan selalu tepat waktu dalam pekerjaan apapun sebagai tanggung jawab yang harus dipenuhi					
6	Saya mengikuti pelatihan usaha dengan bersungguh-sungguh					
7	Saya selalu mengikuti tahap-tahap pelatihan usaha sesuai peraturan sekolah					
8	Kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium pelatihan usaha cukup memadai					
9	Saya percaya akan kemampuan diri sendiri dalam berwirausaha					
10	Saya memiliki sifat percaya diri					
11	Saya tidak takut gagal saat menjalankan usaha karena kegagalan dalam berwirausaha adalah hal biasa					
12	Saya tidak merasa takut ataupun cemas dalam menjalankan pelatihan usaha					
13	Saya menyukai tantangan dalam setiap kegiatan pelatihan usaha					
14	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
15	Saya mampu mengatasi masalah yang ada					
16	Saya mampu menyelesaikan tantangan yang diberikan guru					
17	Guru memiliki kemampuan sesuai program pelatihan usaha					

State Islamic University of Sultan Syarifudin



18	Guru pelatihan usaha memiliki sertifikasi kompetensi tekstil					
19	Tersedianya instruktur atau guru dari luar sekolah					
20	Adanya guru sesuai kompetensi mendorong siswa untuk melatih kemampuan diri					



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

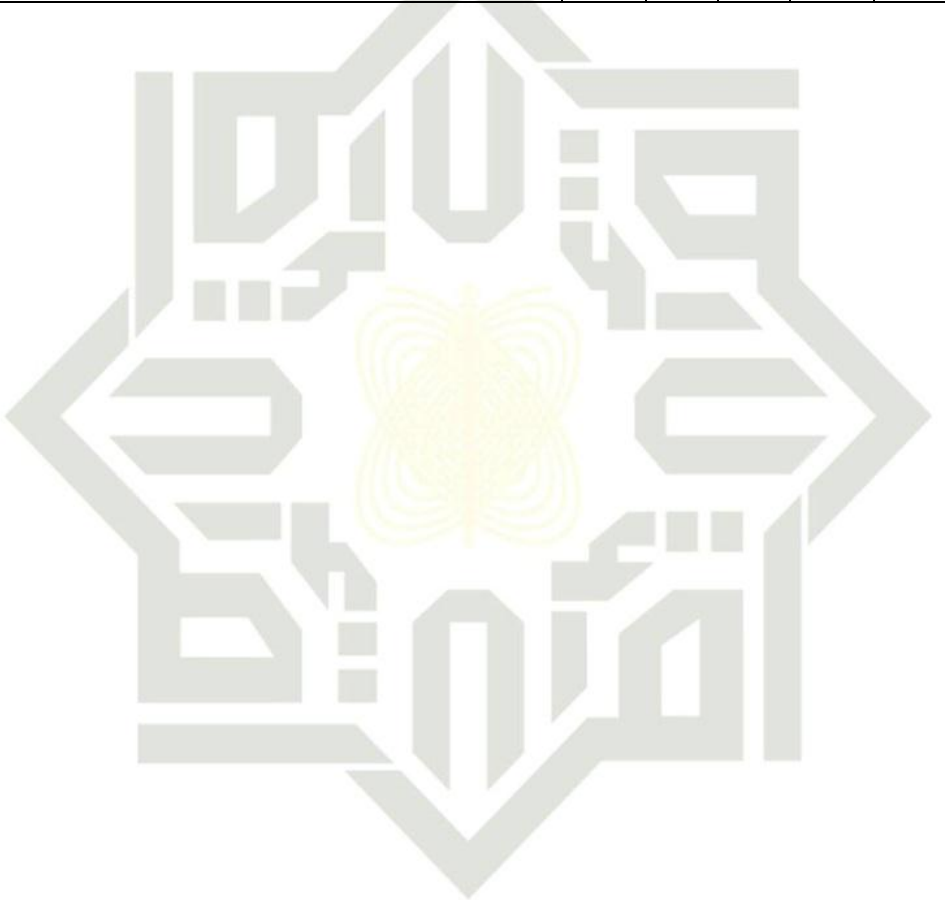
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Angket Minat Berwirausaha Siswa						
No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Keterampilan berwirausaha yang saya pelajari membuat saya berani untuk memulai berwirausaha					
2	Saya akan menabung untuk memulai berwirausaha					
3	Saya selalu memperhitungkan resiko yang akan ada dalam setiap pengambilan keputusan.					
4	Saya tidak takut gagal saat menjalankan usaha					
5	Saya tidak menggantungkan diri pada orang lain dan berani menanggung resiko yang akan muncul dalam berwirausaha					
6	Dalam pelaksanaan praktek kewirausahaan di laboatorium pelatihan usaha saya sering bertanya hal-hal yang belum saya mengerti					
7	Saya mampu mengendalikan diri saat mengambil keputusan dalam berwirausaha					
8	Saya berfikir bahwa berwirausaha dapat meningkatkan kualitas hidup					
9	Menurut saya membuka usaha akan menjanjikan masa depan yang lebih baik					
10	Saya selalu mengerjakan sesuatu sampai tuntas dan menyelesaikan pekerjaan sebaik mungkin agar tujuan tercapai					
11	Saya mampu untuk bangkit dari kegagalan saat menjalankan usaha					
12	Saya berusaha memanfaatkan waktu seefektif mungkin					
13	Saya memiliki pemikiran yang konstruktif (tidak tenggelam dalam situasi pesimis dan ketakutan yang beralasan) dan <i>positive thinking</i> dengan apa yang akan terjadi					
14	Saya yakin dan optimis terhadap kemampuan menciptakan usaha sendiri					
15	Saya mempunyai tekad yang bulat untuk memulai suatu usaha					
16	Saya tetap berkeyakinan teguh dalam					

State Islamic University of Sultan Syarif



	berwirausaha					
17	Sesulit apapun pekerjaan yang saya lakukan harus di selesaikan secara sebaik mungkin					
18	Saya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan praktik					
19	Saya senantiasa bersikap jujur dalam menjalankan pelatihan					
20	Saya akan bersaing secara sehat dalam menghadapi persaingan yang ada					



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

REKAPITULASI ANGKET TENTANG PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM

No Responden	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1 Siswa 01	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
2 Siswa 02	5	5	4	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	86
3 Siswa 03	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	91
4 Siswa 04	5	5	4	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	76
5 Siswa 05	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	92
6 Siswa 06	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	93
7 Siswa 07	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	68
8 Siswa 08	3	3	4	4	4	5	4	5	1	4	1	1	1	5	3	1	4	4	1	2	60
9 Siswa 09	5	5	5	2	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	3	2	80
10 Siswa 10	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	3	4	83
11 Siswa 11	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	5	5	3	5	84
12 Siswa 12	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	86
13 Siswa 13	5	5	5	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	77
14 Siswa 14	2	3	4	5	3	5	3	5	5	4	2	1	3	4	4	2	4	5	4	4	72
15 Siswa 15	5	5	4	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	76
16 Siswa 16	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
17 Siswa 17	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	3	3	3	82
18 Siswa 18	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	82
19 Siswa 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	73
20 Siswa 20	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	75
21 Siswa 21	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	54
22 Siswa 22	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	84
23 Siswa 23	3	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	85
24 Siswa 24	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	78
25 Siswa 25	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	77
26 Siswa 26	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	68
27 Siswa 27	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
28 Siswa 28	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	90
29 Siswa 29	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	71
30 Siswa 30	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	82
31 Siswa 31	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	4	5	77
32 Siswa 32	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1	5	87

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
33	Siswa 33	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	90
34	Siswa 34	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	92
35	Siswa 35	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	89
36	Siswa 36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
37	Siswa 37	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	90
38	Siswa 38	5	5	5	5	3	4	2	3	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	4	5	82
39	Siswa 39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
40	Siswa 40	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	71
41	Siswa 41	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	73
42	Siswa 42	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	79
43	Siswa 43	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	81
44	Siswa 44	5	5	4	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	2	2	2	76
45	Siswa 45	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	82
46	Siswa 46	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	75
47	Siswa 47	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	84
48	Siswa 48	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	78
49	Siswa 49	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	3	3	5	4	3	5	86
50	Siswa 50	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	87
51	Siswa 51	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	3	3	4	5	4	4	81
52	Siswa 52	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	87
53	Siswa 53	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	93
54	Siswa 54	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	79
55	Siswa 55	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83
56	Siswa 56	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
57	Siswa 57	3	5	4	5	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	78
58	Siswa 58	5	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	3	81
59	Siswa 59	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	5	74
60	Siswa 60	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	3	5	86
61	Siswa 61	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	79
62	Siswa 62	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	4	80
63	Siswa 63	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	85
64	Siswa 64	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	91
65	Siswa 65	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
66	Siswa 66	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	79
67	Siswa 67	3	5	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	77
68	Siswa 68	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	95
69	Siswa 69	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	5	5	79



No Responden	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
70 Siswa 70	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
71 Siswa 71	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	87
72 Siswa 72	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	86

Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 5

REKAPITULASI ANGKET TENTANG MINAT
BERWIRAUSAHA SISWA

No	Responden	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Siswa 01	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	84
2	Siswa 02	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	4	2	3	71
3	Siswa 03	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	89
4	Siswa 04	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	5	5	5	77
5	Siswa 05	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	92
6	Siswa 06	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	90
7	Siswa 07	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	72
8	Siswa 08	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	82
9	Siswa 09	5	3	4	3	4	2	5	2	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	1	5	78
10	Siswa 10	5	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	81
11	Siswa 11	4	5	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	77
12	Siswa 12	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
13	Siswa 13	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	5	5	5	77
14	Siswa 14	5	4	4	3	3	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	82
15	Siswa 15	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	4	4	4	74
16	Siswa 16	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
17	Siswa 17	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	4	4	4	74
18	Siswa 18	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	92
19	Siswa 19	4	4	2	3	2	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	70
20	Siswa 20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	Siswa 21	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	4	2	3	71
22	Siswa 22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	96
23	Siswa 23	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	94
24	Siswa 24	5	5	5	2	5	5	2	5	2	2	3	2	3	5	2	5	4	5	2	3	72
25	Siswa 25	4	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	86
26	Siswa 26	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	71
27	Siswa 27	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
28	Siswa 28	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	90
29	Siswa 29	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
30	Siswa 30	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	92
31	Siswa 31	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	5	89
32	Siswa 32	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
33	Siswa 33	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	90
34	Siswa 34	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	88
35	Siswa 35	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
36	Siswa 36	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	92
37	Siswa 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
38	Siswa 38	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
39	Siswa 39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	81
40	Siswa 40	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	75

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Jawaban Responden Untuk Item No																				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
41	Siswa 41	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	78
42	Siswa 42	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	80
43	Siswa 43	5	5	2	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	85
44	Siswa 44	5	5	5	2	5	5	5	2	5	2	2	3	3	5	3	5	4	5	5	5	81
45	Siswa 45	4	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
46	Siswa 46	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	72
47	Siswa 47	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	84
48	Siswa 48	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	85
49	Siswa 49	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	93
50	Siswa 50	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	91
51	Siswa 51	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	84
52	Siswa 52	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	92
53	Siswa 53	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	94
54	Siswa 54	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
55	Siswa 55	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	85
56	Siswa 56	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
57	Siswa 57	4	4	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	84
58	Siswa 58	5	5	3	4	3	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	88
59	Siswa 59	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	80
60	Siswa 60	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	89
61	Siswa 61	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	87
62	Siswa 62	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	79
63	Siswa 63	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	90
64	Siswa 64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	97
65	Siswa 65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
66	Siswa 66	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	87
67	Siswa 67	4	4	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	84
68	Siswa 68	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	94
69	Siswa 69	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	76
70	Siswa 70	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	85
71	Siswa 71	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	87
72	Siswa 72	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	93

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

1. Angket tentang Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	X1	0.595	Valid
2	X2	0.779	Valid
3	X3	0.434	Valid
4	X4	0.477	Valid
5	X5	0.569	Valid
6	X6	0.156	Tidak Valid
7	X7	0.482	Valid
8	X8	0.554	Valid
9	X9	0.761	Valid
10	X10	0.624	Valid
11	X11	0.638	Valid
12	X12	0.610	Valid
13	X13	0.208	Tidak Valid
14	X14	0.576	Valid
15	X15	0.554	Valid
16	X16	0.634	Valid
17	X17	0.470	Valid
18	X18	0.375	Valid
19	X19	0.402	Valid
20	X20	0.476	Valid
21	X21	0.595	Valid
22	X22	0.482	Valid

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS PELATIHAN USAHA PADA LABORATORIUM

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	20

2. Angket tentang Minat Berwirausaha Siswa

HASIL UJI VALIDITAS ANGKET MINAT BERWIRAUSAHA SISWA

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Y1	0.376	Valid
2	Y2	0.407	Valid
3	Y3	0.656	Valid
4	Y4	0.385	Valid
5	Y5	0.376	Valid
6	Y6	-0.060	Tidak Valid
7	Y7	0.407	Valid
8	Y8	0.656	Valid
9	Y9	0.469	Valid
10	Y10	0.469	Valid
11	Y11	0.431	Valid
12	Y12	0.702	Valid
13	Y13	0.407	Valid
14	Y14	0.463	Valid
15	Y15	0.297	Valid
16	Y16	0.490	Valid
17	Y17	0.656	Valid
18	Y18	0.477	Valid
19	Y19	0.639	Valid
20	Y20	0.629	Valid
21	Y21	0.376	Valid
22	Y22	0.227	Tidak Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS MINAT BERWIRAUSAHA SISWA

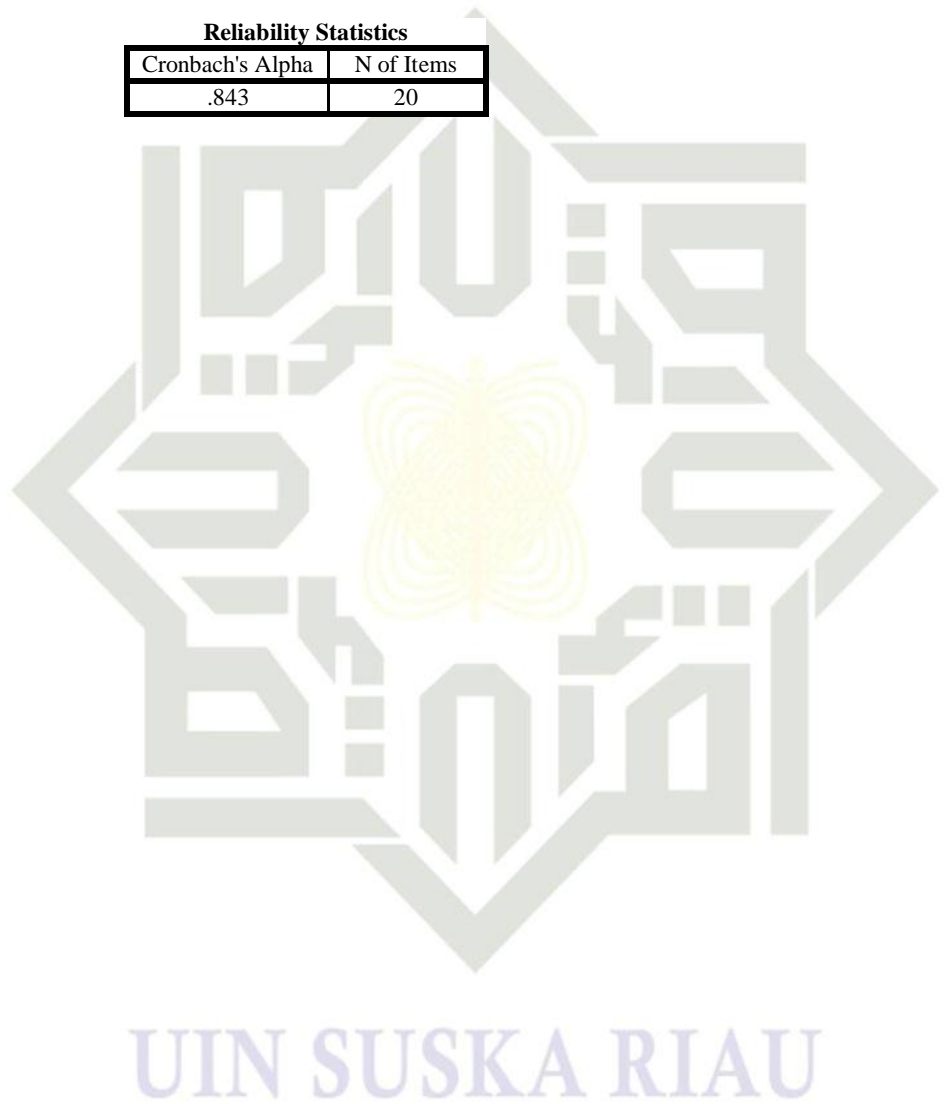
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	20





Lampiran 7

© Hak cipta milik UIN

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X)

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Y_i = Variabel data ordinal

\bar{Y} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pelatihan Usaha Pada Laboratorium	72	54	97	81.81	8.103
Valid N (listwise)	72				

\bar{Y} = 81,81

SD = 8,1

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	85	8,1	81,81	53,94
2	86	8,1	81,81	55,17
3	91	8,1	81,81	61,35
4	76	8,1	81,81	42,82
5	92	8,1	81,81	62,58
6	93	8,1	81,81	63,81
7	68	8,1	81,81	32,95
8	60	8,1	81,81	23,07
9	80	8,1	81,81	47,77
10	83	8,1	81,81	51,45
11	84	8,1	81,81	52,70
12	86	8,1	81,81	55,17
13	77	8,1	81,81	44,06
14	72	8,1	81,81	37,89

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
15	76	8,1	81,81	42,83
16	95	8,1	81,81	66,28
17	82	8,1	81,81	50,23
18	82	8,1	81,81	50,23
19	73	8,1	81,81	39,12
20	75	8,1	81,81	41,59
21	54	8,1	81,81	15,67
22	84	8,1	81,81	52,70
23	85	8,1	81,81	53,94
24	78	8,1	81,81	45,30
25	77	8,1	81,81	44,06
26	68	8,1	81,81	32,95
27	97	8,1	81,81	68,75
28	90	8,1	81,81	60,11
29	71	8,1	81,81	36,65
30	82	8,1	81,81	50,23
31	77	8,1	81,81	44,06
32	87	8,1	81,81	56,40
33	90	8,1	81,81	60,11
34	92	8,1	81,81	62,58
35	89	8,1	81,81	58,88
36	95	8,1	81,81	66,28
37	90	8,1	81,81	60,11
38	82	8,1	81,81	50,23
39	77	8,1	81,81	44,06
40	71	8,1	81,81	36,65
41	73	8,1	81,81	39,12
42	79	8,1	81,81	46,53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
43	81	8,1	81,81	49
44	76	8,1	81,81	42,83
45	82	8,1	81,81	50,23
46	75	8,1	81,81	41,60
47	84	8,1	81,81	52,70
48	78	8,1	81,81	45,30
49	86	8,1	81,81	55,17
50	87	8,1	81,81	56,41
51	81	8,1	81,81	49
52	87	8,1	81,81	56,41
53	93	8,1	81,81	63,81
54	79	8,1	81,81	46,53
55	83	8,1	81,81	51,47
56	95	8,1	81,81	66,28
57	78	8,1	81,81	45,30
58	81	8,1	81,81	49
59	74	8,1	81,81	40,36
60	86	8,1	81,81	55,17
61	79	8,1	81,81	46,53
62	80	8,1	81,81	47,77
63	85	8,1	81,81	53,94
64	91	8,1	81,81	61,35
65	77	8,1	81,81	44,06
66	79	8,1	81,81	46,53
67	77	8,1	81,81	44,06
68	95	8,1	81,81	66,28
69	79	8,1	81,81	46,53
70	85	8,1	81,81	53,94



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
71	87	8,1	81,81	56,41
72	86	8,1	81,81	55,17



PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (Y)

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$$

Y_i = Variabel data ordinal

\bar{Y} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Minat Berwirausaha Siswa	72	70	98	84.56	7.822
Valid N (listwise)	72				

\bar{Y} = 84.56

SD = 7,82

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
1	84	7.82	84.56	49,28
2	71	7.82	84.56	32,66
3	89	7.82	84.56	55,68
4	77	7.82	84.56	40,33
5	92	7.82	84.56	59,51
6	90	7.82	84.56	56,96
7	72	7.82	84.56	33,94
8	82	7.82	84.56	46,72
9	78	7.82	84.56	41,61
10	81	7.82	84.56	45,45
11	77	7.82	84.56	40,33
12	91	7.82	84.56	58,24
13	77	7.82	84.56	40,33
14	82	7.82	84.56	46,72
15	74	7.82	84.56	35
16	93	7.82	84.56	60,8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y_i

\bar{Y}

SD

\bar{Y}

SD

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
17	74	7.82	84.56	36,5
18	92	7.82	84.56	59,51
19	70	7.82	84.56	31,38
20	80	7.82	84.56	44,17
21	71	7.82	84.56	32,66
22	96	7.82	84.56	64,63
23	94	7.82	84.56	62,07
24	72	7.82	84.56	33,94
25	86	7.82	84.56	51,84
26	71	7.82	84.56	32,66
27	97	7.82	84.56	65,91
28	90	7.82	84.56	56,96
29	73	7.82	84.56	35,22
30	92	7.82	84.56	59,51
31	89	7.82	84.56	55,68
32	95	7.82	84.56	63,35
33	90	7.82	84.56	56,96
34	88	7.82	84.56	54,4
35	95	7.82	84.56	63,35
36	92	7.82	84.56	59,51
37	79	7.82	84.56	42,89
38	97	7.82	84.56	65,9
39	81	7.82	84.56	45,45
40	75	7.82	84.56	37,78
41	78	7.82	84.56	41,61
42	80	7.82	84.56	44,17
43	85	7.82	84.56	50,56
44	81	7.82	84.56	45,45
45	78	7.82	84.56	41,61
46	72	7.82	84.56	33,93
47	84	7.82	84.56	49,28
48	85	7.82	84.56	50,56
49	93	7.82	84.56	60,79
50	91	7.82	84.56	58,23
51	84	7.82	84.56	49,28
52	92	7.82	84.56	59,51
53	94	7.82	84.56	62,07

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut Siswa	Y_i	SD	\bar{Y}	$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - \bar{Y})}{SD}$
54	80	7.82	84.56	44,17
55	85	7.82	84.56	50,56
56	98	7.82	84.56	67,19
57	84	7.82	84.56	49,28
58	88	7.82	84.56	54,4
59	80	7.82	84.56	44,17
60	89	7.82	84.56	55,68
61	87	7.82	84.56	53,12
62	79	7.82	84.56	42,89
63	90	7.82	84.56	56,96
64	97	7.82	84.56	65,91
65	79	7.82	84.56	42,89
66	87	7.82	84.56	53,12
67	84	7.82	84.56	49,28
68	94	7.82	84.56	62,07
69	76	7.82	84.56	39,05
70	85	7.82	84.56	50,56
71	87	7.82	84.56	53,12
72	93	7.82	84.56	60,79

**PASANGAN DATA VARIABEL PELATIHAN USAHA PADA
LABORATORIUM (X) DENGAN VARIABEL MINAT
BERWIRUSAHA SISWA (Y)**

No	Siswa	Variabel X	Variabel Y
1	Siswa 01	53,94	49.28
2	Siswa 02	55,17	32.66
3	Siswa 03	61,35	55.68
4	Siswa 04	42,82	40.33
5	Siswa 05	62,58	59.51
6	Siswa 06	63,81	56.96
7	Siswa 07	32,95	33.94
8	Siswa 08	23,07	46.72
9	Siswa 09	47,77	41.61
10	Siswa 10	51,45	45.45
11	Siswa 11	52,70	40.33
12	Siswa 12	55,17	58.24
13	Siswa 13	44,06	40.33
14	Siswa 14	37,89	46.72
15	Siswa 15	42,83	36.5
16	Siswa 16	66,28	60.8
17	Siswa 17	50,23	36.5
18	Siswa 18	50,23	59.51
19	Siswa 19	39,12	31.38
20	Siswa 20	41,59	44.17
21	Siswa 21	15,67	32.66
22	Siswa 22	52,70	64.63
23	Siswa 23	53,94	62.07
24	Siswa 24	45,30	33.94
25	Siswa 25	44,06	51.84
26	Siswa 26	32,95	32.66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Siswa	Variabel X	Variabel Y
27	Siswa 27	68,75	65.91
28	Siswa 28	60,11	56.96
29	Siswa 29	36,65	35.22
30	Siswa 30	50,23	59.51
31	Siswa 31	44,06	55.68
32	Siswa 32	56,40	63.35
33	Siswa 33	60,11	56.96
34	Siswa 34	62,58	54.4
35	Siswa 35	58,88	63.35
36	Siswa 36	66,28	59.51
37	Siswa 37	60,11	42.89
38	Siswa 38	50,23	65.9
39	Siswa 39	44,06	45.45
40	Siswa 40	36,65	37.78
41	Siswa 41	39,12	41.61
42	Siswa 42	46,53	44.17
43	Siswa 43	49	50.56
44	Siswa 44	42,83	45.45
45	Siswa 45	50,23	41.61
46	Siswa 46	41,60	33.93
47	Siswa 47	52,70	49.28
48	Siswa 48	45,30	50.56
49	Siswa 49	55,17	60.79
50	Siswa 50	56,41	58.23
51	Siswa 51	49	49.28
52	Siswa 52	56,41	59.51
53	Siswa 53	63,81	62.07
54	Siswa 54	46,53	44.17
55	Siswa 55	51,47	50.56

No	Siswa	Variabel X	Variabel Y
56	Siswa 56	66,28	67.19
57	Siswa 57	45,30	49.28
58	Siswa 58	49	54.4
59	Siswa 59	40,36	44.17
60	Siswa 60	55,17	55.68
61	Siswa 61	46,53	53.12
62	Siswa 62	47,77	42.89
63	Siswa 63	53,94	56.96
64	Siswa 64	61,35	65.91
65	Siswa 65	44,06	42.89
66	Siswa 66	46,53	53.12
67	Siswa 67	44,06	49.28
68	Siswa 68	66,28	62.07
69	Siswa 69	46,53	39.05
70	Siswa 70	53,94	50.56
71	Siswa 71	56,41	53.12
72	Siswa 72	55,17	60.79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 9

OUTPUT SPSS

UJI NORMALITAS DATA

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pelatihan Usaha Pada Laboratorium	Minat Berwirausaha Siswa
N		72	72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	81.8056	84.5556
	Std. Deviation	8.10258	7.82176
Most Extreme Differences	Absolute	.070	.090
	Positive	.052	.067
	Negative	-.070	-.090
Test Statistic		.070	.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

HASIL UJI LINERITAS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2158.244	1	2158.244	69.126	.000 ^b
	Residual	2185.534	70	31.222		
	Total	4343.778	71			

- Dependent Variable: Minat Berwirausaha Siswa
- Predictors: (Constant), Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

Hak Cipta Dilindungi, Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.891	6.727		4.294	.000
	Pelatihan Usaha Pada Laboratorium	.680	.082	.705	8.314	.000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Siswa

HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		pelatihan usaha pada laboratorium	minat berwirausaha siswa
Pelatihan usaha pada laboratorium	Pearson Correlation	1	.705**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	72	72
minat berwirausaha siswa	Pearson Correlation	.705**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	72	72

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pelatihan Usaha Pada Laboratorium		Enter

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Siswa

b. All requested variables entered.

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

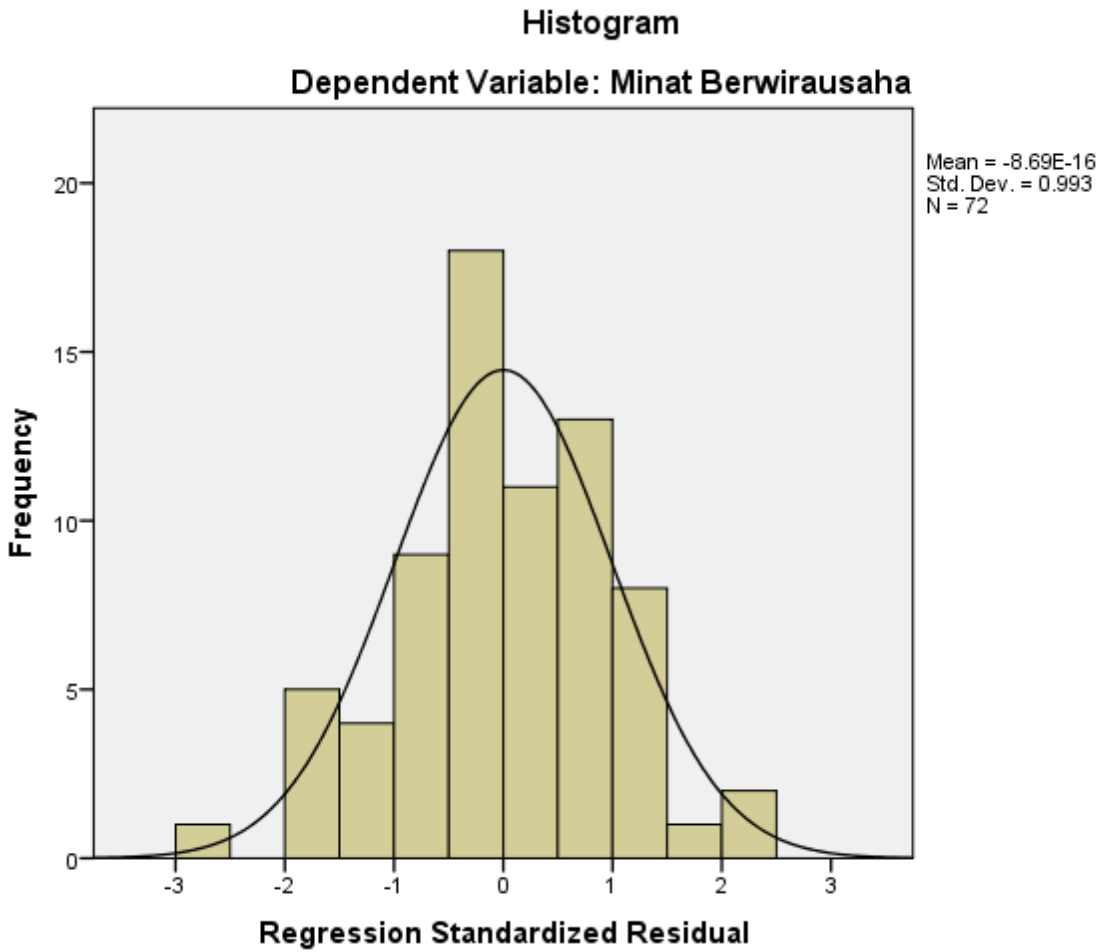
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.705 ^a	.497	.490	5.588

a. Predictors: (Constant), Pelatihan Usaha Pada Laboratorium

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

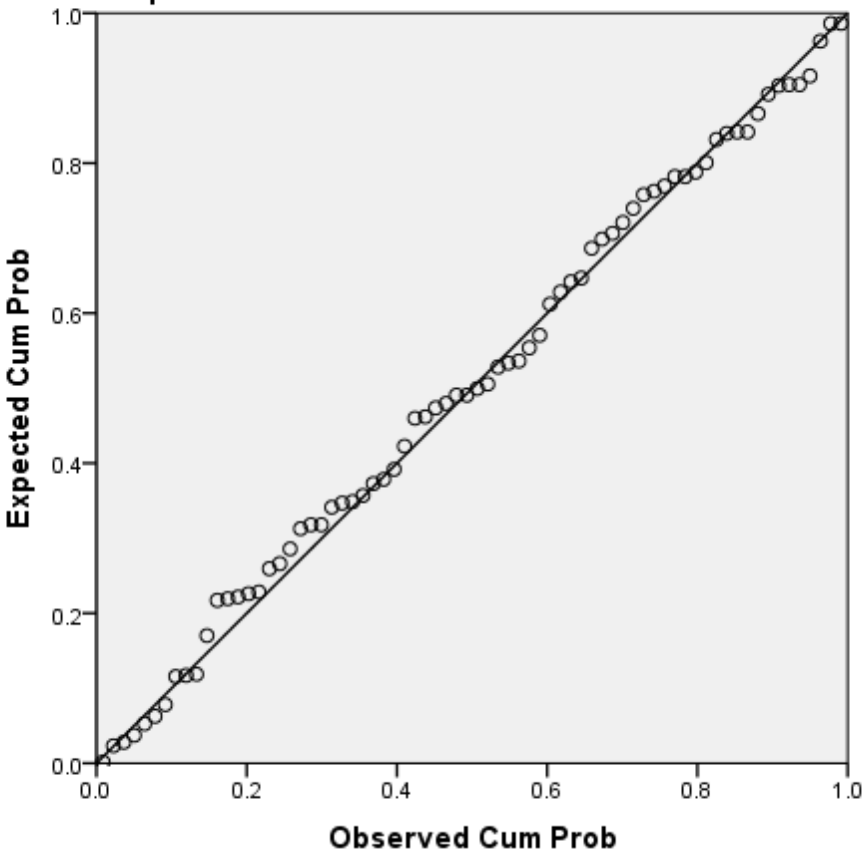
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Minat Berwirausaha



Lampiran 10

**TABEL NILAI KOEFISIEN KORELASI
“r” PRODUCT MOMENT TARAF SIGNIFIKAN 5 % DAN 1 %**

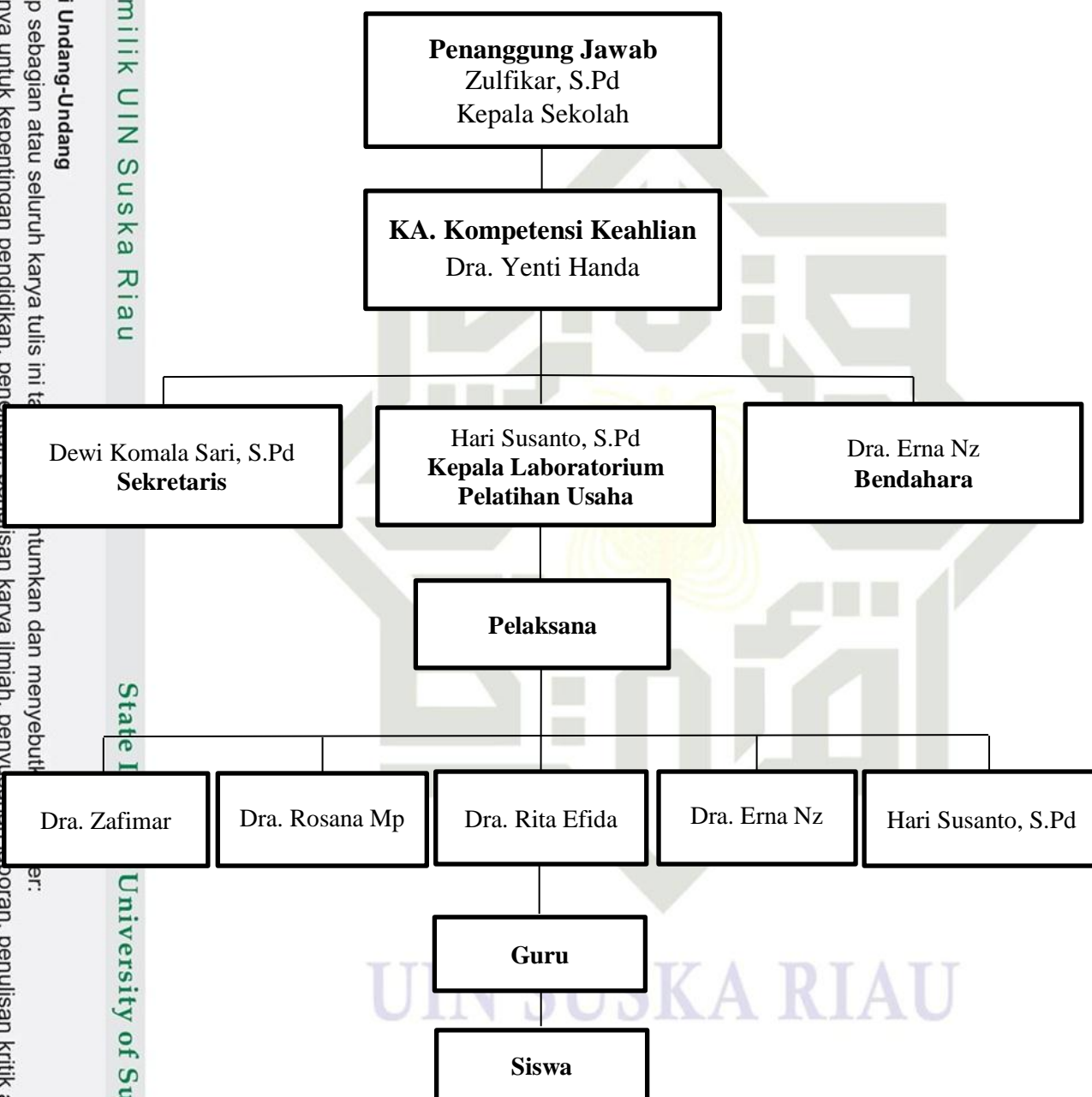
N	TARAF SIGNIFIKAN		N	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,432	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,267
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Struktur Organisasi Laboratorium Pelatihan Usaha Jurusan KKBT SMK Negeri 4 Pekanbaru



1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

**Keterangan Foto**

Kegiatan penyebaran angket yang disebarakan langsung oleh peneliti dan di bantu oleh guru TU sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keterangan Foto

Kegiatan proses praktik keterampilan dan pelatihan usaha siswa di laboratorium

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



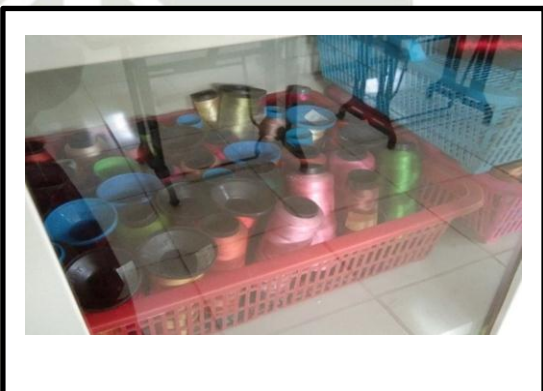
Keterangan Foto

Hasil praktik keterampilan siswa-siswi di laboratorium

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



tan Syarif Kasim Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
Nama Mahasiswa : Desi Afriany Indra
Nomor Induk Mahasiswa : 11516201573
Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
6 Februari 2019	Bimbingan Proposal		
14 Februari 2019	Bimbingan Proposal		
15 Februari 2019	Acc Proposal		
02 April 2019	Bimbingan Instrumen		
16 Juli 2019	Bimbingan Skripsi		
19 Juli 2019	Bimbingan Skripsi		
24 Juli 2019	Bimbingan Skripsi		
25 Juli 2019	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 25 Juli 2019
Pembimbing,

M. IQBAL LUBIS
NIP. 130117116

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1198/2019
tipe : Biasa
jenis :
: **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada
Yth. M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DESI AFRIANY INDRA
NIM : 11516201573
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : EFEKTIVITAS LABORATORIUM PELATIHAN USAHA TERHADAP MINAT USAHA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN DESAIN PRODUKSI KRIYA TEKSTIL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Dekan

Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :

an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 April 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/6051/2019
Biasa
1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DESI AFRIANY INDRA
NIM	: 11516201573
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pengaruh Efektivitas Laboratorium Pelatihan Usaha Terhadap Minat
Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah
Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 April 2019 s.d 05 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Han Vripa Unimurung Unimurung Unimurung



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 24 April 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/K/17
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMKN 4 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/21813 Tanggal 18 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : DESI AFRIANY INDRA
NIM : 115162015730
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH EFEKTIFITAS LABORATORIUM PELATIHAN USAHA TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA PADA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN KRIYA KREATIF BATIK DAN TEKSTIL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PEKANBARU

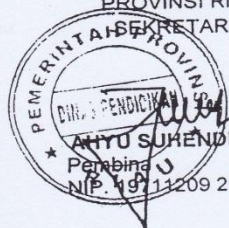
Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



ANHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21813
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6051/2019 Tanggal 5 April 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

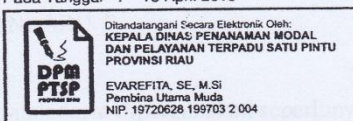
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | DESI AFRIANY INDRA |
| 2. NIM / KTP | : | 115162015730 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH EFEKTIVITAS LABORATORIUM PELATIHAN USAHA TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA PADA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN KRIYA KREATIF BATIK DAN TEKSTIL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 April 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 4 PEKANBARU**

Jl. Purwodadi – Panam Kec. Tampan Pekanbaru Telp. (0761) 64562, 7046715 Kode Pos 28294
NSS: 71.1.09.60.08.001 NPSN: 10403938
e-mail: smkn4: pekanbaru@yahoo.co.id web: www.smknegeri4pekanbaru.sch.id

AKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN

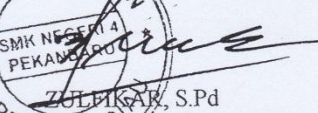
Nomor : 430 / 2019 / 422

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: DESI AFRIANY INDRA
NIM	: 11516201573
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Mahasiswa	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Negeri 4 Pekanbaru mulai tanggal 15 April s.d 30 April 2019. Dalam rangka untuk memenuhi Persyaratan Penyusunan Tugas Akhir/Skripsi dengan judul “ PENGARUH EFEKTIVITAS LABORATORIUM PELATIHAN USAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA PADA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN KRIYA KREATIF BATIK DAN TEKSTIL DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 PEKANBARU ”

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 30 April 2019
Kepala Sekolah

ZULFIKAR, S.Pd
NID. 1964127 198803 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Desi Afriany Indra, Lahir di Pekanbaru, pada tanggal 05 April 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda Zul Indra dan Ibunda tersayang Sorta, dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Tahun 2003 masuk Sekolah Dasar 002 Bukit Raya Pekanbaru selesai pada tahun 2009. Tahun 2009 masuk Sekolah Menengah Pertama Bukit Raya Pekanbaru, selesai pada tahun 2012. Tahun 2012 masuk Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru dan tamat pada tahun 2015. Menyelesaikan Studi Program S1 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015-2019.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Buana Makmur Kecamatan Dayun Kabupaten Siak dari tanggal 16 Juli – 31 Agustus 2018, dan kemudian melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Olahraga Masmur Pekanbaru dari tanggal 19 September – 24 Desember 2018.

Berkat rahmat Allah SWT., tahun 2019 penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pelatihan Usaha Pada Laboratorium Terhadap Minat Berwirausah Siswa Kelas XI Program Keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Pekanbaru”. Di bawah bimbingan bapak M.Iqbal Lubis, SE,M.Si,Ak., dan dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian Munaqasyah pada tanggal 12 September 2019 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).